



А Н А Л И З
деятельности МКУ «Управление образования» по информационно -
методической поддержке учебно-воспитательного процесса
в 2018\19 учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела по учебно-методической работе была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования РТ, Управления образования, планом работы на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС» на 2017- 2020гг.»

Приоритетными направлениями в деятельности являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Нурлатского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- организация работы со школами с низким качеством образования

- методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и др..

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в

образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частных предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания районных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в штатном режиме;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Кол-во учреждений образования:

Сеть образовательных учреждений Нурлатского муниципального района в 2018/19 учебном году состояла из шести десяти восьми организаций: это 19 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 8 основных школ, 5 начальных школ, 29 дошкольных образовательных организаций, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 образовательная организация среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум» и 4 образовательные организации дополнительного образования детей.

Качественный состав методистов:

Деятельность муниципальной методической службы МКУ «Управление образования» реализовывали 9 методистов, 1 педагог- психолог. Из них: высшая кв.категория - 2 методиста (по начальному обучению – О.С.Тарасова, по учебным дисциплинам – Г.В.Мингалимова), первая- 4 (Г.В. Измайлова, Н.Н.Хамидуллина, Ф.М. Ярмухаметова, Г.В.Еремеева), без категории – 4. Вакансия- должность «старший методист».

Методическая тема « Профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС» на 2017- 2020гг.»

Методическая тема района реализовывалась через систему муниципальных площадок и муниципальных и школьных проектов.

Оказание адресной методической помощи учреждениям образования

В течение 2018/19 учебного года изучена деятельность общеобразовательных учреждений: МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «НОШ №5», МБОУ «НОШ №6», МБОУ «Нижне-Челнинская нош», МБОУ «Ср-Камышлинская сош», МБОУ «Мамыковская сош». Посещены уроки, проведены срезы. Даны методические рекомендации.

В течение учебного года проводились муниципальные оценочные процедуры по итогам результатов ВПР, ГИА.

В соответствии с приказом отдела образования № 1182 от 28 ноября 2018 г. в образовательных организациях были проведены муниципальные контрольные работы во всех школах района:

- 3,7,8,10 классах по русскому языку и математике;
- 7 классах по истории;
- 8 классах по физике.

По итогам выполнения работ проведен цифровой анализ успеваемости и качества знаний, а также анализ фактических знаний и умений обучающихся.

Проведены выборочно срезы знаний по выборочным предметам:

- в МАОУ «СОШ №1» - по биологии, информатики, начальные классы
- МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош» по физике, математике
- МБОУ «СОШ №8» - по родному языку, русскому языку, начальные классы.
- МБОУ «Ср-Камышлинская сош» - по химии.

Кроме того, проведена определенная работа по английскому языку: посещение уроков, срезы знаний, выработка рекомендаций: МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Средне-Камышлинская сош», МБОУ «Чулпановская сош», МБОУ «Кичкальнинская оош», МБОУ

«Тимерликовская оош», МБОУ «Биляр-Озерская сош». Также выявлен положительный педагогический опыт некоторых учителей (МБОУ «Кичкальнинская оош»).

Однако итоги проведенной работы, рекомендации не в полной мере реализуются учителями и администрацией школ.

Рекомендации:

общеобразовательным учреждениям разработать планы по повышению качества образования в 2019/20 учебном году на основе анализа цифровых показателей, кадрового, материального и др. ресурсного обеспечения.

Государственная итоговая аттестация

Для координирования действий по подготовке и проведению ГИА в составлена и утверждена «Дорожная карта», в рамках которой реализовывался ряд мероприятий:

1. Анализ результатов всех предметов ГИА – 2019 и обсуждение на совещании директоров и заместителей директоров по учебной работе.

Поскольку качество знаний учащихся непосредственно связано с результатами ЕГЭ, то мы проанализировали итоги следующим образом. Баллы перевели на оценки по установленной шкале и сравнили по каждому предмету с оценками, выставленными за учебный год. Здесь мы выявили проблемы, связанные с завышением оценок, это, в свою очередь, приводит к завышению ожиданий своих результатов самими учащимися

Перед школами была поставлена задача: работать над объективностью оценивания знаний учащихся. В школах проводили срезы, сравнивали результаты с муниципальными контрольными работами, годовыми оценками. Данная работа является требованием времени, так как кроме государственной итоговой аттестации появился ряд независимых исследований качества образования, как Всероссийские проверочные работы (ВПР), национальное исследование качества образования (НИКО) и другие.

2. Результаты ГИА обсуждались в августе на предметных секциях учителей. Выявляются «трудные», «западающие» темы, которые потом в течение учебного года разбирают на практикумах учителей и учащихся. Все изменения, которые происходят в заданиях, также разбираются. При работе с учителями используем активные формы: учителя выполняют задания как индивидуально, так и в группах. Кроме того, по всем предметам в электронном образовании созданы сообщества учителей, где учителя выкладывают свои разработки. Для многих педагогов, которые хотят совершенствоваться, это полезный ресурс. Кроме того, в 2018\19 учебном году 3 учителя физики выиграли грант «Наш лучший учитель»: Камалединова Гульшат Рашитовна школа № 2, Максимова Людмила Алексеевна школа № 9, Мазилкина Лариса Петровна, гимназия, которые в рамках своих проектов занимаются с молодыми учителями, переподготовленными учителями. Также работу с учителями ведут и другие учителя – победители гранта «Наш лучший учитель»:

- Абрамова Оксана Петровна – учитель английского языка МАОУ «Нурлатская гимназия»,
- Токарева Елена Геннадьевна – учитель математики МБОУ «Биляр-Озерская сош».

3. Практикумы, тренировочные ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учащимися носит дифференцированный характер. Например, для сильных, мотивированных учащихся мы

второй год организуем практикумы по профильной математике. К нам приезжают учителя из Набережных Челнов (последний раз практикумы провели 2-3 марта). На таких практикумах разбираются сложные задания, это задания части С. Такой формой подготовки охвачены более 40 выпускников. В начале детей было больше, но в виду того, что многие не понимают сложные задания, хотя при этом выбрали профильную математику, перестали посещать практикумы и остались те, кто может, действительно показать хороший результат. К сожалению, нам не удалось найти учителей из Казани, Набережных Челнов и других городов республики, которые проводили бы у нас практикумы по физике и обществу. Свой отказ мотивируют большим расстоянием и малым количеством детей. Поэтому на муниципальном уровне, мы используем свои ресурсы. Сформированы группы выпускников 11 классов - кандидатов на высокие баллы по русскому языку и обществу. К работе с высокобалльниками привлечены наиболее опытные и успешные педагоги: это,

- Надежда Анатольевна Бажанова- русский язык, учитель высшей кв.категории МАОУ «Сош №2»;
- Фания Фаниловна Гилязева – обществознание, учитель высшей кв.категории МАОУ «Сош №1», эксперт республиканской предметной комиссии;

По определенному графику шла работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ по физике, химии и биологии.

В школах учителя дифференцированно занимаются с сильными учениками, слабомотивированными, претендентами на медаль.

Для повышения качества образования по предметам русский язык и математика в учебном плане школ выделены дополнительные часы на подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся. В 9 классе это курсы по выбору «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку». В 10,11-х классах – «Анализ художественного текста», «Решение математических задач» и т.д. Подобные часы выделяются и по другим предметам.

Для отработки практических навыков, а также психологической готовности с учащимися проводились с согласия родителей тренировочные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в школах и на муниципальном уровне. На этих экзаменах учащиеся попадают в обстановку, максимально приближенную к реальной. Время проведения экзамена отводится в соответствии со временем реального экзамена. При проверке работ расставляются акценты, как на оформлении бланков, так и на их содержании. Таким образом, ребята получают положительную практику работы с экзаменационными материалами, окунаются в атмосферу, которая бывает на экзаменах, получают возможность рассчитать свои силы для настоящего экзамена, морально настроиться на них. Также в течение учебного года педагоги- психологи ППМСцентра проводили тренинги для учащихся с целью убрать тревожность и настроить на позитивный лад. Тренингами охвачены 100% выпускников 9 и 11 классов.

В школах ведется мониторинг результатов тренировочных тестирований. Чтобы помочь выпускникам более реально подойти к выбору предметов ГИА, родителям выпускников доказать целесообразность выбора того или иного предмета, проводился подробный анализ результатов пробных по каждому ученику с приглашением родителей.

Подобная работа проводится и по всем выборным предметам, а также и с профильной математикой. Если в прошлом учебном году выпускник мог сдать математику базу и профиль, то в этом году разрешается выбор только одной формы экзамена. В результате многочисленных тестирований количество выбравших профильную математику уменьшилось с 158 до 137 человек.

4. Работа с родителями. Введение независимой оценки качества образования учащихся (ГИА, ВПР, НИКО и др.) привело к тому, что перед нами встала задача: как активизировать роль родителей в успешном обучении своих детей, в подготовке к государственной итоговой аттестации. Очень много делают руководители школ, педагоги. Проводят очень много индивидуальных бесед, консультаций. На муниципальном уровне мы реализовали в этом учебном году проект «Школа успешного родителя». В активной форме прошли 3 родительских собрания на базе школ №1,2,3. Родителей ознакомили с современными требованиями в образовании, объясняли, что такое федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Родители участвовали в мастер-классах, примеряли роль учеников на уроках, решали КИМы ГИА, задания ВПР, сами выводили рекомендации, как психологически подготовить ребенка к экзаменам и пришли к выводу, что к современному ребенку нужен современный подход, и что они могут и должны помочь своим детям в подготовке домашних заданий и подготовке к ГИА. Кроме этого, состоялся «круглый» стол с родителями выпускников 11 классов, на котором были обсуждены итоги анкетирования учащихся и родителей. Выяснилось, что у многих детей и их родителей высокие ожидания, хотя результаты пробных тестирований показывают, что впереди очень много работы, и, прежде всего, необходимо объективное оценивание своих сил и серьезное отношение к учебе.

С родителями 9-классников состоялась встреча в феврале на базе Нурлатского аграрного техникума. Многие из родителей впервые увидели обновленные кабинеты, современно оснащенные мастерские. Также приняли участие в мастер-классах, ознакомились с достижениями студентов, в общем, были приятно удивлены. Все это способствует созданию положительного имиджа и поступлению наших выпускников в наш техникум.

Целенаправленная работа управления образования и школ привела к следующим результатам.

Основной государственный экзамен

ОГЭ сдавали 572 учащихся, из них 3- в формате ГВЭ.572 учащихся, из них 3- в формате ГВЭ.

Наименование предмета	всего	Оценки				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
		2	3	4	5			
Русский язык	569	3	158	198	210	4,1	99,5	71,7
Математика	569	9	37	400	123	4,1	98,4	91,9

Физика	78	2	3	59	14	4,1	97,4	93,6
Химия	92	0	4	26	62	4,6	100,0	95,7
Биология	137	0	13	71	53	4,3	100,0	90,5
Обществознание	171	4	49	106	12	3,7	97,7	69,0
География	254	8	46	110	90	4,1	96,9	78,7
Информатика	357	0	46	231	80	4,1	100,0	87,1
История	15	0	3	11	1	3,9	100,0	80,0
Английский язык	24	1	2	7	14	4,4	95,8	87,5

Уменьшилось количество учащихся, получивших «2» на основном экзамене.

	Всего сдавало		2		3		4		5	
	2018	2019	18	19	18	19	18	19	18	19
русский язык	596	569	5	3	156	158	221	198	214	210
математика	589	569	22	9	80	37	388	400	99	123
физика	73	78	0	2	27	3	36	59	10	14
химия	90	92	2	0	8	4	30	26	50	62
Биология		137		0		13		71		53
Общество	235	171	5	4	49	49	153	106	28	12
география	233	254	1	8	30	46	100	110	102	90
Информатика	323	357	14	0	99	46	150	231	60	80
история	20	15	3	0	8	3	6	11	3	1
Английский язык		24		1		2		7		14

По русскому языку на 0,3% (с 0,9 до 0,6), по математике с 3,8% до 1,6%.

В 2019 году результаты на уровне прошлого года по русскому языку и географии, по остальным предметам выше.

Наименование предмета	2017		2018		2019
	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по району	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по району
русский язык	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1
математика	3,9	3,9	3,99	4,0	4,1
физика	3,7	3,7	4,00	3,8	4,1
химия	4,3	4,3	4,4	4,5	4,6
биология	3,3	3,5	3,6	3,6	4,3
обществознание	3,4	3,5	3,67	3,9	3,7
география	3,9	3,7	4,1	4,3	4,1
история	3,5	3,5	3,8	3,8	3,9
информатика	3,6	3,8	3,87	3,9	4,1
английский	4,9	4,4	4,48	4,6	4,4
литература	4,4	3,9	3,79	3,5	4,8

Единый государственный экзамен

В 2018/19 учебном году в 11 классах обучался 231 выпускник, из них ГВЭ- 2. Качественный состав выпускников: обучались на «5» -23 учащихся (10%), на «4 и 5» - 91 (39,4%), имели «3» - 117 (50,6%).

В 2018/19 учебном году реализованы профильные учебные планы в 5 школах

ОО	профиль	Кол-во учащихся в кл	Кол-во выбравших проф предмет	Ср.балл	Ср.балл район
МАОУ «Сош №1»	Соц-гум	15	Русский-15 Общество -6 История-4	71,0 63,0 53,0	72,4 60,1 59,0
МАОУ «Сош №2»	Соц-экон	18	Математика-12 Общество-16	64,0 65,5	62,3 60,1
МАОУ «Нурлатская гимназия»	Соц-экон	25	Математика проф -17 Общество- 11	67,4 69,8	62,3 60,1
МАОУ «Сош №4»	Хим- биол	14	Химия - 3 Биология - 3	68,0 50,0	61,0 55,1
МАОУ «Сош №9»	Хим- биол		Химия- 10 Биология- 10	45,6 53,2	61,0 55,1

С хорошим результатом реализованы профили в МАОУ «СОШ №2», МАОУ «Нурлатская гимназия», результаты выше районных и республиканских результатов. К соткрытию профильных классов необходимо подходить болеосознанно, с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Средний балл по выборным предметам

	кол-во человеко-экзаменов	средний балл предметов по выбору	
НМР	288	61,1	

Повысился также и средний балл на 3,9 балла с 57,2 до 61,1. Самый высокий балл у сош №2 – 67,4. Самый низкий балл- 48,0 в Чулпановской школе.

Количество высокобалльников

Предмет	Сдавали всего	Выше 80 баллов	Ниже порога
Рус.яз.	227	72	0
Математика II	137	16	0
Физика	57	3	0
Химия	38	3	4
История	23	2	0
География	6	2	0
Англ язык	21	13	0
Общество	89	6	8
Литература	8	3	0
Информат	13	3	0
Биология	34	0	1
ИТОГО	653	123/ 18,9%	13
		2018г.-13,3%	

Увеличилось количество высокобалльных результатов на 5,6% с 13,3до 18,9%.

Медалисты

На конец учебного года было заявлено 23 кандидата на медаль. По итогам 3 выпускникам не удалось сдать математику(профиль) выше 70 баллов. 3 не заявленных выпускника МАОУ «СОШ №1» по итогам ЕГЭ получили золотые медали. Математика профиль у медалистов –ср.76,5 баллов, русский яз- 87,3 балла.

Анализ соответствия итоговых оценок по информатике результатам ЕГЭ

предмет	Всего сдавали	Соответствие		повысили		понижили	
		Кол-во	%				
Матем профиль	137	71	51,9	46	33,6	20	14,5
Русский язык	227	119	52,5	93	41,0	15	6,5
Литература	8	5	62,5	1	12,5	2	25,0
География	6	4	66,7	0	0	2	33,3
Химия	38	11	28,2	1	2,7	26	69,1
История	23	12	52,2	2	8,7	9	39,1
Физика	57	31	54,4	4	7,1	22	38,5
Общество	89	38	42,7	12	13,5	39	43,8
Анг.яз	21	13	61,9	0	0	8	38,1
Биология							
Информатика и ИКТ							

Рекомендации на 2019/20 учебный год:

1. Работать над профилизацией образования на уровне среднего общего образования через изучение потребностей учащихся;
2. Продолжить работу с преподавателями и ведущими учителями республики по подготовке мотивированных учащихся и учителей по математике;
3. Использовать ресурс ведущих учителей района – победителей конкурса грантовой поддержки.

Конкурсы профессионального мастерства

Одной из активной форм развития учительского потенциала и распространения инновационного педагогического опыта является участие в педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2019» приняли участие 13 педагогов (в 2018-17, в 2017-14 учителей). В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных организаций: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №8», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева», МБОУ «Фомкинская СОШ», МБОУ «Якушкинская СОШ», МБОУ «Егоркинская СОШ», МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ», МБОУ «Бурметьевская СОШ». Учителя показали свое педагогическое мастерство, методические находки.

Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019» следующих педагогических работников:

1 место ибрагимова Алсу Минхарисовна, учитель начальных классов культуры МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат;

1 место в номинации «Педагогический дебют» – Полуэктова Мария Михайловна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат;

2 место – Мустафина Назиля Камиловна, учитель родного (татарского) языка МАОУ «Нурлатская гимназия»;

3 место – Светкина Любовь Геннадьевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №9».

Лауреаты:

Гибадуллина Гульшат Ильсияровна, учитель математики МАОУ «СОШ №1»;
Киргизова Екатерина Валерьяновна, учитель английского языка МБОУ «Егоркинская СОШ», директор.

Победители в номинациях:

Храмова Н.В. - учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2»;
Ермошкина Н.В. - учитель химии и биологии МБОУ «Якушкинская СОШ»;
Даутова Э.И., учитель начальных классов МБОУ «Бурметьевская СОШ»;
Садртдинова Р.Н. – учитель музыки МБОУ «Фомкинская сош»;
Алямова Г.У. – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8»;
Шакирова Г.Х.- учитель английского языка МБОУ «Кульбаево- Марасинская сош»;
Михеева Л.Ю.- учитель английского языка МАОУ «СОШ №3».

Учитель информатики Светкина Л.Г. и учитель родного (татарского) языка Мустафина Н.К. стали финалистами республиканского этапа конкурса, пройдя через отборочный зональный этап.

Рекомендации:

1. Школьным и муниципальной методическим службам совершенствовать подготовку педагогов к конкурсам профессионального мастерства;
2. создавать условия для внедрения лучших педагогических практик в учебно-воспитательный процесс учреждений образования.

Работа с одаренными детьми

В 2018-2019 учебном году организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады осуществлялось в соответствии с действующим Положением. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по 25 учебным предметам составило 1563 чел/олимпиад (в 2017/18 - 1644 уч/олимпиад , в 2016/17 учебном году- 1612 уч/олимп). Приняли участие обучающиеся 4-11 классов из всех 20 средних и 8 основных школ.

Эффективность участия школ выводилась из отношения количества победителей и призеров к общему количеству учащихся 4-11 классов.

Хорошую подготовку на муниципальном этапе олимпиад обучающиеся показали по технологии, татарскому языку и литературе, геологии. Эффективность в среднем по предметам составила 22,6 % процентов (в 2018 году -27%).

Количество призовых мест уменьшилось на 91. По сравнению с прошлым годом эффективность участия повысилась по технологии, геологии, английскому языку, чувашскому языку, МХК. Понижилась по физической культуре, биологии, экологии, русскому языку. Значительное уменьшение призовых мест произошло по математике с 52 до 13 на 39 мест. Уменьшение количества призовых мест произошло и по татарскому языку, не участвовали сельские школы с русским языком обучения. Нулевая эффективность по праву, истории Татарстана, астрономии, географии, химии.

В целом, результативность участия находится на низком уровне 22,6%, понизилась в сравнении с 2017/18 на 4,4 позиций.

Исходя из анализа данных видно, что всего только 5 школ повысили свои количественные показатели, это МАОУ «СОШ №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Средне-Камышлинская сош», МБОУ «Фомкинская сош», МБОУ «Степно-Озерская ош».

В связи с вышеизложенным необходимо:

- директорам взять под контроль работу с одаренными обучающимися;
- изучить ситуацию по таким предметам, как химия, география, математика и принять соответствующие меры;
- замдиректорам и педагогом вести работу по активному внедрению в практику преподавания предметов и внеурочной деятельности методов и приемов, способствующих повышению мотивации, использовать внеурочную деятельность, исходя из интересов обучающихся.

Городским и сельским школам проанализировать ситуацию по предметно, определить интересы обучающихся, вести системную работу с родителями, направлять обучающихся на УТС, профильные лагеря, активизировать участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами.

По итогам мониторинга призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад лидирующие позиции заняли сельские школы: МБОУ «Фомкинская сош», МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош», МБОУ «Старо-Челнинская сош». Из городских школ МАОУ «СОШ №9» на 9 позиции.

На республиканском уровне учащиеся района участвовали:

- в республиканском этапе ВОШ;
- в республиканских олимпиадах;
- в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу».

По итогам этих олимпиад количество призовых мест составило 45, в 2017/18 учебном году. По предметам ВОШ количество призовых мест увеличили на 1. В 2018/19 учебном году увеличили количество призовых мест по татарскому языку и литературе с 9 до 11. Сдали экзамены по английскому языку

(-3), географии (-1), математике (-1), русскому языку (-2). Завоевали призовые места по литературе, геологии, ОБЖ среди 4-6 классов. Олимпиада «Путь к олимпу» увеличили количество призовых мест с 9 до 13 (+4), по физике и математике. Второй год нет призовых мест по химии.

В этом учебном году имеется 3 призера республиканских олимпиад:

Победители республиканских олимпиад

№	Школа	Имя, фамилия	Класс	Предмет	ФИО учителя
1	МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош»	Насыбуллина Айсылу	8	Русский язык (нац)	Хуснутдинова Р.Г.
2	МАОУ «Нурлатская гимназия	Воронцова Дарья	9	Татарский язык и литература	Шайхутдинова Г.Н.
3	МАОУ «Сош №1»	Минзарипова Гузель	4	ОБЖ	Галимова Л.Р.

Увеличилось количество неоднократных призеров

Количество учеников – неоднократных призеров

№	Школа	Имя, фамилия ученика	Кл	Предметы	ФИО учителя
1	МАОУ «Сош №1»	Шаймарданова Адиля	7	Татарский язык Русский яз для нац. Школ Русская литература для нац.школ	Мифтахова Г.Г. Тухватуллина Ф.К.
2	МАОУ «Сош №1»	Петрова Ирина	10	Французский язык Английский яз «Путь к олимпу»	Абрамова О.П. Абзяпарова А.И.
3	МАОУ «Сош №2»	Евдокимова Арина	8	Английский язык	Тухватуллина Э.Ф.

				Литература	Храмова Н.В.
4	МАОУ «Сош №9»	Закиров Ислам	8	Физика («Путь к олимпу»)	Максимова Л.А.
				Математика («Путь к олимпу»)	Аюпова З.С.
5	МАОУ «Сош №2»	Галяутдинов Ислам	10	Физика («Путь к олимпу»)	Камалетдинова Г.Р.
				Математика («Путь к олимпу»)	Габбазова С.Г.
6	МАОУ «Нурлатская гимназия»	Гумерова Альфина	8	Татарский язык, Татарская литература	Мустафина Р.У.

Всего на республиканском этапе предметных олимпиад участвовали 82 учеников из 14 образовательных организаций (без олимпиады «Путь к олимпу»), что составило 42,5 % от общего количества школ. Эффективность составила 38,6% и повысилась в сравнении с 2018 годом на 0,1%. Из 22 олимпиад, в которых участвовали наши ученики, призовые места заняли в 18 олимпиадах, что составляет 81,9%. Не заняли по чувашскому языку, биологии, обществу, МХК.

В сравнении с прошлым учебным годом завоевали места по таким предметам, как французский язык, геология, ОБЖ, литература.

По итогам республиканского этапа ВОШ 3 наших учеников приглашены на заключительный этап: Борзов Даниил, учащийся 11 класса МАОУ «СОШ №2» по истории (учитель Е.А.Киргизова), Еремеев Дмитрий, 10 класс МАОУ «СОШ №3» по экологии (учитель Т.И.Чибидина) и Пексендеева Анастасия, 11 класс МАОУ «СОШ №4» по русскому языку (учитель Н.С.Лизунова). Еремеев Д. и Пексендеева А. стали призерами.

В период с 4-6 июня 2019 года состоялась Международная олимпиада по русскому языку среди национальных школ. Призерами стала Галимзянова Азиля, учащаяся 10 класса МАОУ «СОШ №4» и Насибуллина Айсылу, учащаяся 8 класса МБОУ «Кульбаево-Марасинская сош».

В районе в течение учебного года с целью активизации учебно- познавательной активности учащихся и распространения успешного педагогического опыта проведены 2 НПК : в октябре 2018 года на базе МАОУ «СОШ №1» -НПК им. Г.К.Гималетдинова и в марте 2019 года на базе МБОУ «Мамыковская сош» - II Открытая НПК «Юные исследователи».

Организован и проведен в активном взаимодействии с Исполнительным комитетом НМР, БФ «Одаренные дети» ПАО «Татнефть», спонсорами и социальными партнерами Слет одаренных детей, в рамках которого награждены грамотой Исполкома и отдела образования, поощрены денежными премиями, подарками 94 учащихся и 54 учителей и руководителей.

Рекомендации на 2019/20 учебный год

1. Продолжить системную работу над качеством подготовки к олимпиадам;
2. Усилить подготовку по химии, географии, английскому языку, обществознанию;
3. Заместителям директоров по УР организовать работу по участию учащихся в профильных сменах, интернет- олимпиадах Фоксфорд, Вузовских олимпиадах;
4. Эффективней использовать ресурсы внеурочной деятельности.

Анализ

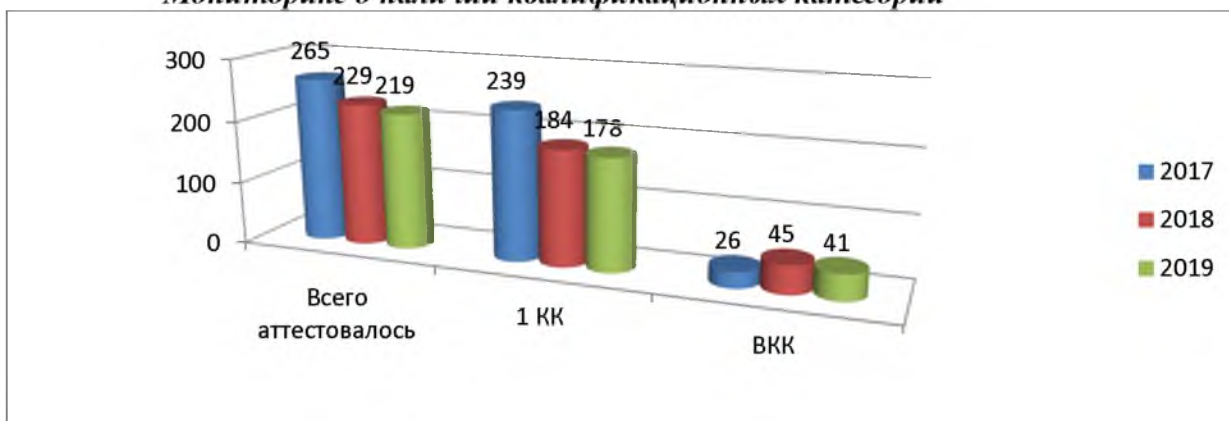
по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2018-2019 учебный год.

В Нурлатском муниципальном районе функционирует всего 66 образовательных учреждений: из них 34 образовательных учреждений в т.ч. школа-интернат, 29 дошкольных

образовательных учреждений, 1 - ДЮЦ, СПО - «Нурлатский аграрный техникум», 1 – филиал при МБОУ «СОШ №3 «ППМСц «Доверие».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2017 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014 № под-4231/14 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по представлению государственной услуги по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории» ежегодно проводится 2 раза в год аттестация педагогических работников:

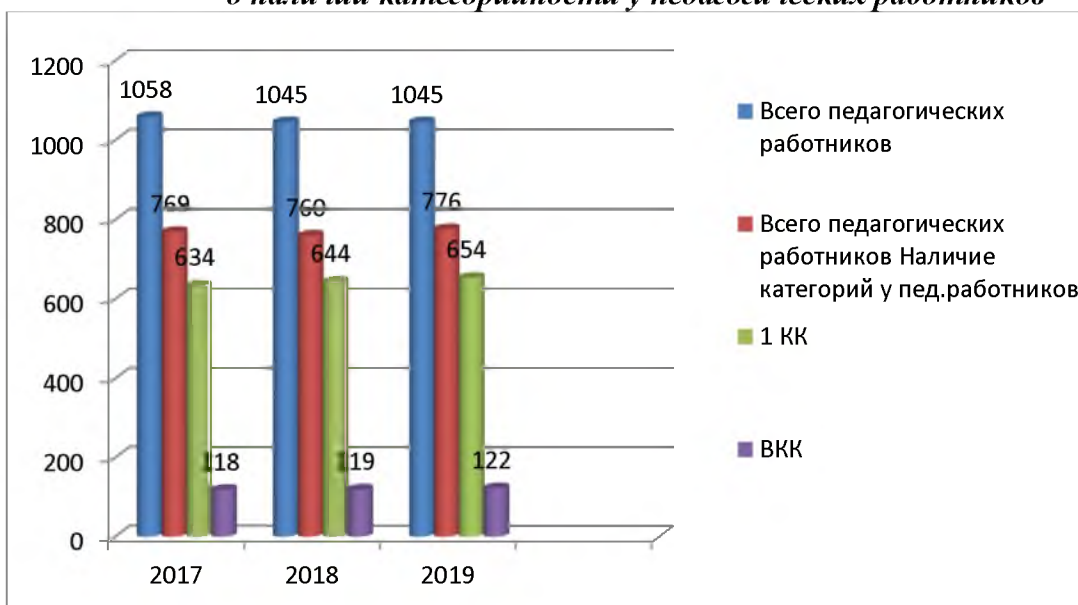
Мониторинг о наличии квалификационных категорий



Из диаграммы наблюдается уменьшение общего количества аттестующихся, но при этом мы видим рост аттестующихся педагогов на высшую квалификационную категорию и уменьшение аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию.

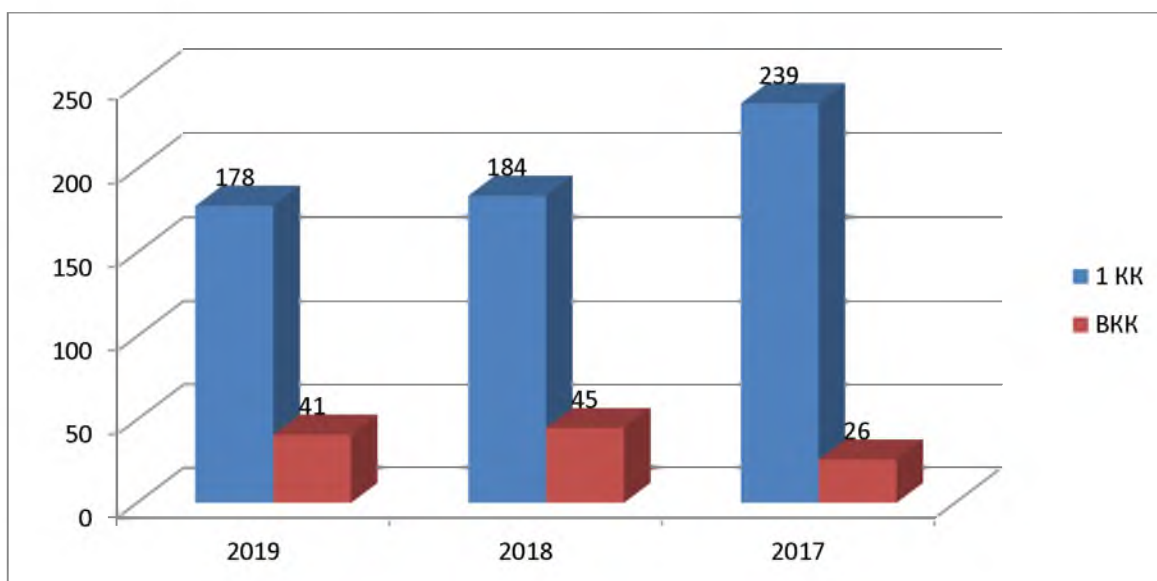
В этом направлении необходимо работать с педагогами, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. Администрации образовательных учреждений совместно с отделом образования провести системный анализ результатов работы каждого педагога, аттестующегося на соответствия занимаемой должности в разрезе каждого образовательного учреждения.

Мониторинг о наличии категорийности у педагогических работников



Из диаграммы видно, что наблюдается рост категорийности у педагогических работников (2017-752 пед.(71%) , 2018 г. - 763 пед. (73%), 2019 г. – 766 (74,2%), в целом выросло на 3,3% за 3 года.

**Мониторинг
установления квалификационных категорий в разрезе 3-х лет**



В 2018-2019 учебном году на первую квалификационную категорию заявили 219 педагогов, что составляет 22,9 % от общего количества аттестованных работников (в 2017-2018 учебном году - 29,3%).

На высшую квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году заявилось 41 педагог, что составляет 35,% (в истекшем году 45 педагогов, что составляет 36,8%). Все педагоги успешно аттестовались на заявленную категорию. Среди 219 заявителей, упрощенной формой экспертизы по основаниям, предусмотренным в Отраслевом Соглашении между Министерством и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки 177 заявителей. Среди работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории в 2018-2019 учебном году: 36 соискателей являются обладателями грантов, 12 победителями ПНПО, 73 являются призерами и дипломантами республиканских профессиональных конкурсов, 56 обеспечивают успешное участие в олимпиадном движении в интеллектуальном и творческих конкурсах на республиканском и федеральном уровне.

В целях выполнения ст. 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части выполнении требований по проведению обязательной аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций и согласно «Положению, утвержденному учредителем было аттестовано 2018-2019 учебном году 49 руководителей (из них 22 заведующих). Все вновь назначенные руководители соответствуют образовательному цензу – высшее профессиональное образование. Все аттестовано 64 руководителя образовательных учреждений Нурлатского муниципального района РТ.). Все вновь назначенные руководителю соответствуют образовательному цензу – высшее профессиональное образование.

**Сведения об аттестованных руководителях
образовательных организаций с 2018-2019 г.**

Общее количество	Количество руководителей ОУ (аттестованны	Количество аттестованных на соответствие квалификационной категории по должности	Кол-во(%) имеющих профессиональную переподготовку по
во			

аттестова вшихся руковод. работник ов	х)						направлению «Менеджмент»					
	Всего подлежит аттестации						Аттестованных всего					
	Вс его ОУ	ДО У	У Д О	СО Ш	ДО У	УДО	СОШ	ДО У	УД О	СО Ш	ДОУ	УД ОД
64	33	29	2	33	29	2	25	22	2	100	100	100

**Мониторинг
категорийности руководителей (в том числе зам. директоров),
аттестованных по педагогическим должностям:**

Из мониторинга видим: 66 руководителей (51,5%) преподают учебные предметы: математику, русский язык, иностранный язык, физическую культуру, историю, географию, физику. Все директора, заместители директоров, совмещающую руководящую должность с образовательной деятельностью имеют категории или прошли на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников проводится на установление первой и высшей категории с 2016 г. в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

В рамках педагогической аттестации были проведены следующие мероприятия:

- инструктивно - методические семинары с ответственными по аттестации педагогических работников (сентябрь , октябрь -2018 г., январь, март -2019);
- Проведены инструктивные совещания с экспертами по аттестации педагогических работников (ноябрь -2018г., февраль - 2019);
- Разработаны и утверждены перспективные планы на 3 года (2018,2019, 2020г.);
- Оказание методической помощи в вопросах аттестации на СЗД в образовательных учреждениях и в ДОУ.
- Оказывалась методическая и консультационная поддержка педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации и при загрузке аттестационных материалов в систему «Электронное образование»;
- Обучение муниципальных экспертов для осуществления внутренней экспертизы учителей, аттестующихся на 1КК и ВВК (зам. директоров МАОУ « СОШ №4», Кульбаево-Марасинской СОШ, МБОУ «СОШ №8, МБОУ «Егоркинская СОШ», МАДОУ « Теремок»).

При прохождении процедуры тестирования в 2018-2019 учебном году не прошли порог 2 педагога, аттестующихся впервые, 2 педагога были отклонены с связи с недостаточной результативностью, предъявляемой к первой квалификационной категории. Необходимо отметить недостаточную работу кураторов по аттестации Тюряшевской СОШ Космачеву Т.М. , аттестуемый Зялалова Г.А., в должности проработала всего 2 года, аттестовалась впервые и Наумова М.А., в должности 18 лет, а как учитель начальных классов всего 2 года. Куратором по аттестации в районе аттестационные материалы возвращались на доработку 2 раза с рекомендациями в связи с недостаточностью результатов работы , но ответственный Михайлова А.Л.(Богдашкинская начальная школа) и Космачева Т.М.(Тюряшевская СОШ) к требованиям к результативности аттестующихся отнеслись халатно.

Причины: Нет системной работы отслеживания результативности педагога в аттестационный период. На этапе загрузки заявлений отмечается некачественная работа кураторов: Средне-Камышлинской, Тюрясевской, Чулпановской, Тимерликовской, начальных школ №5, Начальная школа с. Богдашкино, структурное подразделение МАОУ «СОШ №3» ППМСц «Доверие».

Понизили свои категории с высшей на первую педагогические работники из СОШ №3, СОШ №9, Нурлатская гимназия, Тюрясевская СОШ, Начальная школа №5, Кар-Горская ООШ, МАДОУ «Теремок», Бурметьевская СОШ, Ново-Иглайкинская СОШ, МАДОУ «Родничок», структурное подразделение МАОУ «СОШ №3» ППМСц «Доверие». Итого 14 педагогов имеющие высшую квалификационную категорию аттестовались на первую квалификационную категорию.

Низкий уровень разъяснительной работы по требованиям на первую и высшую квалификационные категории со стороны методической службы образовательных организаций, слабо налажена работа по подготовке резерва педагогов на высшую квалификационную категорию. Поэтому необходимо работать руководителям по повышению мотивации педагогов аттестоваться на высшую категорию, через участие и результативность на республиканском уровне: конкурсы, НПК, олимпиадах, профессиональных и методических конкурсах. В районе идет формирование перспективного плана на 2021-2016 по аттестации педагогических работников.

Большая работа проводится по сетевому взаимодействию учителей-предметников, создаются сетевые сообщества на которых в целях повышения и профессионального уровня и распространение педагогического опыта методические материалы размещаются в сетевых сообществах.

Все аттестованные педагоги (на первую и высшие кв. категории) соответствуют по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы. Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестующегося, участие в экспериментальной и инновационной работе). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2014-2019 годы).

Все аттестующиеся педагоги показывают стабильные результаты по итогам ЕГЭ, ГИА, мониторинговых исследований 4, 6, 8 10 классов. Также нужно отметить активное участие их воспитанников в конкурсах, республиканских этапах Всероссийских предметных олимпиад.

Из 219 аттестованных педагогов в 2018-2019 учебном году (на первую и высшие кв. категории) соответствуют по уровню образованию, стажу результатам экспертизы 99,7% (2 педагога отклонены).

Для организованной и эффективной организации аттестационной компании были проведены :

- Семинар-практикумы с учителями прошедших переподготовку на учителя иностранного языка (6 семинаров, сентябрь, ноябрь- 2018, сентябрь, ноябрь, февраль, апрель 2018 г., август, ноябрь, февраль, апрель, май- 2019г.)
- Совещания – практикумы по ознакомлению с нормативными документами и заполнению заявлений аттестуемых для директоров, кураторов ОУ по аттестации и педагогов, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию октябрь 2018 года (15 октября 2018 года);
- Семинар – практикум по подготовке материалов для защиты своей деятельности на заседании экспертной комиссии для педагогов, аттестующихся на первую квалификационную категорию (ноябрь 2018 г., март - 2019 года);
- Индивидуальные консультации по подготовке презентаций и выступлений для защиты своей деятельности на заседании экспертной комиссии аттестационной муниципальной комиссии для педагогов, аттестующихся первую квалификационную категорию (март - 2019г.);

-Семинар – практикум по заполнению мониторинга для заместителей по УВР и кураторов ОУ по аттестации (март 2018).

Ежемесячно проводятся выходы по изучению процедуры аттестации, оформление документов на СЗД, стендов с образцами нормативных документов по аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях, ДОУ и УДО.

В настоящее время аттестация педагогических кадров рассматривается как индикатор эффективности внедрения инновации в образовательный процесс. В этом учебном году было проведено индивидуальное собеседование с каждым ответственным по аттестации педагогических работников по аттестации на соответствие занимаемой должности и даны методические рекомендации по оформлению нормативно-правовой базы .

Муниципальными органами управления образования, методическими службами ведется методическое сопровождение кураторов педагогической аттестации образовательных учреждений по организации и проведению аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности и проводится рейтинг по категорийности.

Из анализа видно, наблюдается почти во всех образовательных учреждениях не соответствие качество образования и доли имеющих квалификационных категорий у педагогических работников за исключением небольшой разницы в Средне-Камышлинской, Елаурской, Ново-Иглайкинской и Кичкальнинской образовательных учреждений.

Следовательно, администрация школ и учителя имеющие ВВК и 1 КК не в полной мере используют свои образовательные ресурсы или строят не эффективную образовательную траекторию на уроке, согласно которой обучающиеся не получают образовательный минимум по предмету.

Мониторинг соответствия охвата аттестованных педагогов и качества образования в начальных школах :

п/№	Наименование школы	Охват аттестованных педагогов (%)	Качество образования(%)
1	Богдашкинская НОШ	50,0	56,0
2	Начальная школа №5	60,0	57,0
3	Начальная школа №6	80,0	47,1
4	Салдакаевская НОШ	66,7	40,0

В начальном звене наблюдается почти соответствие 2 начальных школах (Богдашкинская, Начальная школа №5) наличие категорий и качество образования, а в начальной школе №6 и Салдакаевской необходимо активизировать виды и формы работ в игровой деятельности, которая повышает мотивацию по владению знаний.

Из мониторинга видно, что дошкольные образовательные учреждения повысили процент охвата педагогов, имеющих категории с 59,3% до 69,5%. Результативно поработали детские сады «Ивушка», «Камыр-Батыр», «Колосок», Кульбаево-Мараса д/с №18, с. Егоркино д/с 24, с. Тюрясево д/с. №32, Заречный д/с 34, Средняя Камышла д/с №38, «Умырзая». Позитивная динамика наблюдается почти у всех детских садов, за исключением с. Мамыково д/с № 16, с. Тимерлик д/с № 23, с. Новое Иглайкино д/с 31, с. Чулпаново д/с 37. Здесь слабо ведется работа по вопросам аттестации педагогических работников.

В восьми дошкольных образовательных организациях в 2017-2018 учебном году не было аттестующихся педагогов. Этот показатель показывает о низкой организационно-методической работе руководителя .

В дошкольных учреждениях района наметилась отрицательная динамика по наличию кв. категории у педагогов . Поэтому необходимо руководителю активизировать работу по мотивации педагогов к повышению категорийности, в связи с этим вести объяснительную работу по результативности работы воспитателя в профессиональных, методических, творческих конкурсах отраслевых ведомств.

В целом по району доля работников образования за последние 3 года по наличию квалификационных категорий повысилась в целом 1,2 %. С 73,0% до 74,2%.

Однако ряд образовательных учреждений при загрузке аттестационных материалов имеют место несвоевременное заполнение личных карт в системе «Электронного образования» а заполнении заявлений, карт результативности педагогов в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», постоянно оказывается методическая помощь в техническом плане, в заявлениях педагогов дошкольных образовательных учреждений недостаточно раскрывалось качество организации развивающей среды и использование инновационных технологий, уровень участия в творческих и методических конкурсах требует участия в очных конкурсах по линии отраслевых министерств.

В ряде образовательных организаций слабо поставленная работа по мотивации педагогов на более высокую категорию: так в Елаурской, Ново-Иглайкинской, Средне-Камышлинской, Тюрясевской, Чулпановской, Кичкальнической, Селенгушской, Степно-Озерской, Тимерликовской образовательных учреждений.

Хорошо налажена работа по повышении мотивации на более высокую категорию в МАОУ «СОШ №1» (23,9%), МАОУ «СОШ №2» (30,2).

В целом процедура аттестация педагогических работников Нурлатского муниципального района соблюдается, согласно принципу открытости и гласности. Жалоб со стороны аттестующихся педагогов не поступало.

Отметить эффективную целенаправленную деятельность заместителей по методической работе МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева», МАОУ «СОШ №1», МАОУ СОШ №2», МАОУ «СОШ №9», МАОУ «СОШ №3» методистов ДОУ «Белочка» №2, «Камыр-Батыр» №5, «Алсу» №15, «Сказка» №14 по формированию передового опыта повышения конкурентоспособности муниципального образования посредством педагогической аттестации.

Выводы и предложения: во всех образовательных учреждениях проводилась системная работа по аттестации педагогических работников и руководителей (заместителей директоров) в 2018-2019 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами. При проведении аттестации педагогических кадров в районе в 2018-2019 г. соблюдался принцип открытости и гласности. Приказы об установлении квалификационных категорий своевременно направлялись в образовательные учреждения и в централизованную бухгалтерии для своевременной оплаты педагогам в связи с присвоением категории.

Основные направления работы по проведению педагогической аттестации на 2019-2020 учебный год:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

2. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигших высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию через системный анализ достигнутых результатов (грантобладатели, участниками конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», активными участниками в методических и профессиональных конкурсах, учителями , имеющими высокие результаты в олимпиадном движении и.т.д);

3. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса через реализацию муниципального проекта « Создание условий для профессионального роста учителя»;

4. Продолжать работу по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

5. Обеспечить ознакомление ответственных за аттестацию педагогических работников, педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации в срок до 15 сентября 2019 г.;

6. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы) требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов) в срок до 15 сентября 2019 г.;

7. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов ;

8. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

9. Провести с ответственными по аттестации педагогических работников семинар-совещание по вопросу эффективного использования педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

10. Руководителям дошкольных образовательных организаций МАДОУ «Родничок» Усмановой А.С., МБДОУ «Белочка» Сагировой В.Х., МБДОУ «Светлячок» Мазитовой А.С., МБДОУ «Солнышко» Мугиновой Н.Н. Колосок» Тухватуллиной Л.И., «Елочка» Яковлевой З.В., «Колокольчик» Мурзиной Г.Ф., «Ивушка» Абдуллиной Р.В. рекомендовать принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов на высшую квалификационную категорию, обеспечению развития их творческого потенциала и результатов методической деятельности на республиканском уровне.

Дошкольное образование

Вопрос обеспечения детей доступным дошкольным образованием является на сегодняшний день одним из самых приоритетных направлений государственной политики.

Республика Татарстан занимает одну из ведущих позиций по развитию дошкольного образования.

По состоянию на 01.07.2019года в районе функционируют 29 дошкольных образовательных учреждений и 9 общеобразовательных школ с 10-ью дошкольными группами, которые посещают 2832 ребенка дошкольного возраста.

Доступность дошкольного образования.

1. Охват детей дошкольным образованием по сравнению с прошлым годом вырос с 68 % до 69,7% от общего количества детского населения от 1года до 7лет по РТ-68%. Реализации программы строительства и реконструкции детских садов в 2013-2015годах позволила снизить темпы роста очередности по устройству в дошкольные образовательные организации при сохраняющемся росте рождаемости детей в районе. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7лет достигла по району -100%, по Республике Татарстан-99,5%. Доступность дошкольного образования для детей от 0до 3лет по району-97,6% ,а по Республике Татарстан-59,3%.

Начиная с 2015года в рамках республиканской программы капитального ремонта школ осуществляется капитальный ремонт детских садов старше 30лет: в 2015-2018годах отремонтировано по району 8 дошкольных образовательных учреждений, это 27,5%. В 2020году планируется отремонтировать еще 2детских сада.

2.Национальное образование.

В нашем районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОУ- 18 с обучением и воспитанием на русском, 9-на татарском, 2—на чувашском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном(нерусском) языке **составляет 53,9%, по РТ-54,2%.**

В целях популяризации государственных языков Республики Татарстан ,распространения положительного опыта работы образовательных организаций по билингвальному образованию дошкольников Министерством образования и науки Республики Татарстан учрежден грант «Лучший билингвальный детский сад ». В 2018 году в конкурсном отборе на соискание гранта приняли участие 82 дошкольные образовательные организации. 30 лучших детских садов стали обладателями **гранта в размере 500 тыс.** рублей. Среди них и МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад» г. Нурлат (руководитель Панина Гульнара Салиховна). В этом году этот Конкурс пройдет в августе и сентябре мес.

Третий год дошкольные образовательные организации принимают активное участие в республиканском фестивале детских юношеских театров на татарском языке «Сайяр». и третий год МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» становится **победителем в номинации «Нурлы сәхнә».**

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников. Полилингвальное обучение предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России , знакомство детей с достижениями мировой культуры , воспитание их в духе межнационального согласия. У нас в детских садах города дети изучают английский язык. А МБДОУ №12 «Буратино» две группы детей старшего дошкольного возраста обучаются на английском языке. В этом детском саду 17 педагогов сами обучились умению говорить, общаться друг с другом, детьми на английском языке. Очень интересно проводят с детьми мероприятия на русском, татарском и английском языках.

3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В детских садах района создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. Такая группа создана в МБДОУ «Детский сад №7 «Колосок» комбинированного вида» г. Нурлат.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья , в республике развивается такая форма оказания помощи родителям и детям , как консультационные центры. Они создаются на базе детских садов, в штате которых имеются психологи , логопеды , дефектологи и другие специалисты. В текущем году детский сад №5 «Камыр Батыр» г. Нурлат принял участие в конкурсе на соискание гранта в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(мероприятие «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров(служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической , консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»).

4. В дошкольных образовательных учреждениях реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется с приоритетным осуществлением деятельности по направлениям:

- физическое развитие детей -3 ДОУ;
- экологическое воспитание детей –2 ДОУ;
- художественно-эстетическое - 5 ДОУ;
- интеллектуальное развитие -2 ДОУ;
- коррекция нарушений в развитии и оздоровление детей -2 ДОУ;
- социально-личностное развитие дошкольников – 1 ДОУ.

20 (69%) ДОУ оказывают дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги. Дополнительными занятиями, кружками, секциями охвачены **72%** воспитанников детских садов.

Доход от реализации дополнительных услуг составил за учебный год (с сентября по май) **5 7957,81 рублей.**

В целях совершенствования деятельности по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ,повышения качества дошкольного образования утвержден перечень **из 8 базовых** детских садов. Данные учреждения являются методическими центрами для закрепленных за ними детских садов, оказывают консультационную методическую помощь в вопросах реализации ФГОС, организуют деятельность по повышению профессиональной компетенции педагогов, участвуют в опытно-экспериментальной (инновационной) деятельности.

5.Педагогические кадры дошкольных образовательных организаций В решении кадровых вопросов по району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Так, высшее педагогическое образование имеют **83,3 %** педагогов ДОУ. Руководители ДОУ с высшим образованием **100%.**

Квалификационный уровень педагогов ДОУ:

Всего	Имеют категорию всего	%	в т. ч. выс. кв.категорию	%	в т.ч. первую кв.категорию	%
296	196	66,2	21	7	175	

Коллективы дошкольных образовательных учреждений обобщая свой педагогический опыт активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства не только на муниципальном, но и на республиканском, всероссийском достойно представляя наш район. Так, в **Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад»** победителями стали МАДОУ «Детский сад №14«Сказка» общеразвивающего вида» г. Нурлат(руководитель Якупова Файруза Назиповна),МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат(руководитель Мазитова Альфия Шамилевна),МБДОУ «Детский сад №9 «Елочка» г. Нурлат(руководитель Яковлева Зоя Владимировна), МБДОУ «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат(руководитель Абакшина Татьяна Алексеевна),МБДОУ «Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат(руководитель Мурзина Галина Федоровна). Были награждены Дипломами МО и Н РФ.

В феврале 2019года на муниципальном уровне был проведен конкурс « Воспитатель года-2019»,где участие приняли 22 педагогов детских садов. Лауреатом в данном конкурсе стал воспитатель по обучению детей татарскому языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Ягуфаров Азат Минталибович.

Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-Молодые защитники природы» 2 место (вручение диплома руководителю Абдульмановой Г.Г., заведующей МБДОУ №12 «Буратино»г.Нурлат и за 3место Сагировой В.Х.заведующей МБДОУ №2 «Белочка»г.Нурлат на республиканском субботнике г. Казань под девизом «Вместе сделаем Планету чище» с участием Министра экологии А.В. Шадрикова);

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах :

Ноябрь,2018- Дипломом победителя V Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»-«Бала хокук даирэсендэ» за новостной сюжет «Ребенок в мире прав» и сертификатом **на 20тыс.рублей** награждена воспитатель детского сада №4 «Росинка»г. Нурлат –Капитонова Анастасия Владимировна.

Методическое сопровождение педагогов по развитию творческого потенциала и одаренности воспитанников:

- Республиканский конкурс рисунков и видеороликов” Буду бдительным на льду и на воде” Каюмов Тимур воспитанник МБДОУ «Детский сад №16 с.Мамыково Нурлатского м.р»награжден за победу **Дипломом I степени** МО и Н РТ и главное управление МЧС России по РТ (педагог Евлетьева Светлана Валентиновна).

Публикации методических рекомендаций, аналитических материалов, информационно-диагностических сборников по результатам деятельности в 2018-2019уч.году:

Выпуск методических пособий для воспитателей и специалистов ДОУ :

1. «Тылсымлы бизэклэр»(5-7 яшьлек балалар очен эш дэфтэре) Авторы-составители Рахимова Р.Г.- воспитатель по обучению детей татарскому языку МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»общеразвивающего вида»г.Нурлат и Измайлова Г.В.-методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района .

В целом за последние годы в республике и в нашем районе в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи ,направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3лет местами в детских садах;
- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации ФГОС ДО;
- совершенствуется система повышения квалификации;
- создана методическая база для обучения детей татарскому и русскому языкам.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера ,которые требуют решения:

Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрастной подкатегории с1,5до 3лет;

Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации билингвального и полилингвального образования дошкольников;

Недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов для реализации требований ФГОС;

Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В заключение хочется отметить в формировании будущей личности детские сады играют далеко не последнюю роль .Здесь ребята учатся общению, раскрывают свои таланты, готовятся к учебе в школе. И только благодаря совместным усилиям мы можем воспитать достойных граждан, успехами которых сможем гордиться в будущем.

Начальное образование

В истекшем учебном году перед учителями начальных классов была поставлена задача продолжить работу по повышению качества образования в начальной школе и вести соответствующую работу с детьми по различным направлениям исходя из способностей детей в рамках программы «Одаренные дети». Для этого по каждому ШМО создана база данных, список детей и составлены дорожные карты по подготовке детей к конкурсам и олимпиадам как очных, так и дистанционных. Также параллельно реализовался проект «Шахматы в начальной школе». В начальной школе проводится системная и плановая работа по обучению и воспитанию младших школьников. Учителя в районе работают по 5 КМО (село) и 9 ШМО(город).В них работают всего 163 учителя,79-в городских и 84 –в сельских школах. Работают КМО и ШМО согласно своим планам и плану работы РМО. Ежемесячно проводятся совместные заседания и совещания руководителей ШМО и КМО по итогам четвертей и проводимых районных мероприятий. Все семинары, намеченные в плане проводятся согласно утвержденным планам и приказу МКУ «Управление образования ». По итогам проведенных семинаров и мероприятий издаются приказы и рассылаются в ОО. Так, в истекшем учебном году проведены следующие семинары:

Семинары	На базе какого ОО и тема	Участники,кол.
Районный семинар учителей начальных классов	На базе Андреевской ООШ, тема: Внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения»19.10.2018г.	Участники-22чел.
Районный семинар	На базе Чулпановской СОШ ,тема: Особенности	Участники-

учителей географии	построения учебных занятий обучающихся для успешной сдачи выпускного экзамена»,26.10.2018г.	27чел.
Районный семинар-практикум для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	На базе ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»25.10.2019г.	Участники 15 учителей.
Районный семинар учителей начальных классов	На базе СОШ№9 г.Нурлат, тема :»Преимственность в преподавании предметов в 4-5-х классах в адаптационный период перехода на второй уровень»,6.12.2018г.	Участники 29 учителей
Районный семинар учителей географии	На базе СОШ№4 г. Нурлат, тема: Формы организации урочной и внеурочной деятельности школьников. Подготовка к ОГЭ»,18.04.2019г.	Участники 25 учителей
Республиканское очное проф.тестирование учителей начальных классов	На базе СОШ№1 г.Нурлат, 18.05.2019г.	Участники 60учителей начальных классов
Районный семинар учителей начальных классов, работающих с детьми с ОВЗ.	На базе ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ», тема:»Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 25.02.2019г.	Участники -12 учителей.
Районный семинар для директоров, учителей начальных школ и филиалов	На базе НОШ№5г.Нурлат,тема: «»Проектная деятельность в начальной школе»,26.02.2019г.	Участники -12 учителей
Районный семинар учителей географии	На базе Чулпановской СОШ,тема:Особенности построения учебных занятий обучающихся,для успешной сдачи выпускного экзамена»,26.10.2018г.	Участники- 27 чел.
Районный семинар учителей географии	На базе СОШ№4 г. Нурлат, тема: Формы организации урочной и внеурочной деятельности школьников. Подготовка к ОГЭ»,18.04.2019г.	Участники -25 учителей
Районный семинар учителей географии	На базе СОШ№8 г.Нурлатпо теме: «Формы организации познавательной и внеурочной деятельности школьников. Подготовка к ОГЭ»,26.10.2018г.	Участники- 27 чел.

В целом, РМО учителей начальных классов работало по утвержденному годовому плану и задачи, поставленные перед учителями, выполнены. Были активны как дети, так и учителя. Семинары, обозначенные на базе школ, подготовлены и проведены на достаточно высоком научно-методическом уровне, все конкурсы муниципального уровня проводились с достаточно большим охватом хорошо подготовленных учителями детей. Также активное участие принимали и занимали призовые места в районных и республиканских олимпиадах. В истекшем учебном году реализовался муниципальный проект «Шахматы в начальной школе», базовой была МАОУ «СОШ№1» г. Нурлат. Цель проекта достигнута: много детей научились играть в шахматы и в 8 школах работа проводилась согласно своим планам, а во всех остальных во внеурочное время и на продленках. Серьезная работа велась и с родителями, которые помогали детям осваивать азы шахмат и играли с детьми. Проведены 2 районных шахматных турнира в СОШ№1 г.Нурлат. На следующий год прогнозы таковы: во всех городских школах ввести шахматы в форме кружковой работы. И проводить кроме конкурсов, соревнования между сильнейшими отдельно.

Главный показатель – качество образования.

Итоги успеваемости и качества за 2018-2019 учебный год в разрезе школ таковы:

Школа	Кол –во уч - ся 1-4 классов	Кол - во уч - ся во 2-4 классах	Усп-ют на «5»	Усп-ют на «4» и «5»	Усп- ют на «3»	Усп- ют на «2»	Успев . %	Кач. %	На ск.вы ше,ни же- +,-
МАОУ «СОШ № 1»	331	246	23	106	99	18	93	52	-3
1 полугодие	333	249	20	116	110	3	99	55	
МАОУ «СОШ № 2»	291	213	37	101	71	4	98	65	-1
1 полугодие	293	216	33	109	71	3	98,6	66	
МАОУ «СОШ № 3»	323	235	24	123	87	1	99,5	62,5	+1,5
1 полугодие	323	235	20	123	90	2	99	61	
МАОУ «СОШ № 4»	358	272	28	161	79	4	99	69	+4
1 полугодие	360	274	23	155	90	6	98	65	
МБОУ «НОШ № 5»	18	14	1	7	6	0	100	57	+7
1 полугодие	18	14	1	6	7	-	100	50	
МБОУ «НОШ № 6»	19	17	1	7	9	-	100	47	+3
1 полугодие	18	16	1	6	9	-	100	44	
МБОУ «СОШ № 8»	93	71	6	22	43	-	100	39	-3
1 полугодие	89	67	4	24	33	6	91	42	
МАОУ «СОШ № 9»	315	233	13	105	111	3	98	51	+4
1 полугодие	311	231	10	111	103	7	97	47	
МАОУ «Нурлатская гимназия»	328	250	30	154	64	2	99	73	+4,5
1 полугодие	330	253	30	144	78	1	99,6	68,5	
ИТОГО по ГОРОДУ	2076	1551	163	786	569	32	98,5	57,3	+2
1 полугодие	2075	1555	142	794	591	28	98	55,3	

Всего закончили учебный год 2698 обучающихся. Аттестовано 2061 ученик. На «5» - 202 ученика, на «4» - 1006, на «3» - 801, с «2» - 51 ученик, в том числе по СОШ №1 - 18, в 1 полугодии было 3, по Старо-Челнинской СОШ-3, было 4, по Бурметьевской СОШ-2, было 3 и т.д. Качество – 58,6, успеваемость - 97,5%, показатели стабильны, в целом. Высокие показатели качества знаний и успеваемости: МАОУ «Нурлатская гимназия», СОШ № 2, 3, 4 г. Нурлат, филиал в д. Тумба(????), Кичкальнинская ООШ.

Низкие показатели качества знаний и успеваемости: МАОУ «НОШ № 6», МАОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9» г. Нурлат, Андреевская ООШ, Старо-Челнинская СОШ, Фомкинская СОШ, Тимерликовская ООШ.

Однако по сравнению с прошлым годом наблюдается общее снижение качества и успеваемости.

Сравнительные итоги по предметам:

Итоги качества по 4 предметам за 2018-2019 учебный год

Предметы	Русский язык	Чтение	Математика	Окружающий мир
----------	--------------	--------	------------	----------------

МАОУ «СОШ № 1»	62	89	67	77
МАОУ «СОШ № 2»	78	95	80	96
МАОУ «СОШ № 3»	72	90	72	89
МАОУ «СОШ № 4»	71	94	81	94
МБОУ «НОШ № 5»	71	86	71	71
МБОУ «НОШ № 6»	47	65	59	53
МБОУ «СОШ № 8»	53	72	61	73
МАОУ «СОШ № 9»	64	82	71	84
МАОУ «Нурлатская гимназия»	80	97	83	95
ИТОГО по ГОРОДУ	66,4	85,5	71,6	81,3
Итого по Якушкинское КМО	67	89	71	83
Итого по Биляр-Озерское КМО	55	71,8	59,1	64,3
Итого по Егоркинское КМО	56	82	61	69
Итого по Кульбаево-Марасинское КМО	62	88	70	93
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	69	85	73	88
Итого по Бурметьевскому КМО	61	77	64	75
Итого по сельским школам	60	81,6	65	76,9
1 полугодие	56,6	78,8	74	80,4
ИТОГО по ГОРОДУ	66,4	85,5	71,6	81,3
1 полугодие	64	85,3	68,6	80,1
ИТОГО ПО РАЙОНУ	Русский язык-63,2	Лит.чтение-83,6	Математика-68,3	Окр.мир-79,1
1 полугодие	60,3	82	71,3	80,2

Основной показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. Итоговые контрольные работы показывают, что в целом по району качество и успеваемость стабильны. Это отразилось и в итогах ВПР. Рекомендовать учителям сельских школ оценивать работы объективно. Итоги таковы

Итоги контрольных работ за 2018 – 2019 уч. год
Русский язык 2 класс

Школа	Кол-во уч-ся во 2 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемо-сть %	Качеств-о%
			«5	«4	«3	«2		
МАОУ «СОШ № 1»	79	79	20	35	16	8	88	69
МАОУ «СОШ № 2»	66	66	29	27	10	-	100	85
МАОУ «СОШ № 3»	64	64	10	29	24	1	98,5	61

МАОУ «СОШ № 4»	86	86	19	39	26	2	98	67
МБОУ «НОШ № 5»	5	5	3	-	2	-	100	60
МБОУ «НОШ № 6»	4	4	-	1	3	-	25	100
МБОУ «СОШ № 8»	29	28	4	9	15	-	100	46
МАОУ «СОШ № 9»	81	81	9	27	36	9	89	44
МАОУ «Нурлатская гимназия»	91	90	36	40	9	5	95	84
ИТОГО по ГОРОДУ	505	503	130	207	142	25	88,1	68,4
МБОУ «Якушкинская СОШ»	2	2	-	1	1	-	100	50
Филиал в д.Аксумла	8	8	1	5	2	0	100	75
Филиал в д.Ерепкино	-	-	-	-	-	-	-	-
Филиал в д.Илюткино	3	3	-	3	-	-	100	100
Итого по Якушкинское ШМО	13	13	1	9	3	0	100	92
«Салдакаевская НШ-ДС».	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ « Степно-Озерская СОШ»	3	3	1	1	1	-	100	67
Филиал Криво-Озеро	5	5	1	-	3	1	80	20
МБОУ « Фомкинская СОШ»	5	5	-	3	2	-	100	60
Итого по Якушкинское КМО	26	26	3	13	9	1	95	61,53
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	8	8	1	3	4	0	100	50
Филиал в с.Гайтанкино	4	4	0	2	2	0	100	50
МБОУ «Чулпановская СОШ»	10	10	2	3	4	1	90	50
Филиал в с. Турнояс	2	2	-	1	-	1	50	50
МБОУ «Елаурская ООШ»	3	3	0	2	1	0	100	67
Филиал в с.Новая Тумба	2	2	0	2	0	0	100	100
МБОУ «Тимерликовская ООШ»	8	8	2	4	2	-	75	100
Итого по Биляр-Озерское КМО	37	37	5	17	13	2	94,5	59,4
Егоркино	12	12	2	6	4	0	100	67
Ср. Камыла	10	10	1	4	5	-	100	50

Кар-Гора	6	6	0	3	3	0	100	50
Итого по Егоркинское КМО	28	28	3	13	13	0	100	56
МБОУ «Мамыковская СОШ»	12	12	3	3	6	-	100	50
МБОУ «Тюряшевская СОШ»	9	9	1	5	2	1	88	66
МБОУ «Селенгушская ООШ»	6	6	3	1	2	-	100	67
Кульбаево-Марасинская СОШ	4	4	-	1	3	-	100	25
Ново-Альметьевская ОШ	1	1	-	-	1	-	100	0
Кичкальнинская ОШ	6	6	1	3	2	-	100	67
Итого по Кульбаево-Марасинское КМО	38	38	8	11	16	2	98	45
Андреевская ООШ	9	9	2	3	4	-	100	55
Богдашкинская НОШ	6	6	-	3	3	-	100	50
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	10	10	1	5	4		100	60
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	1	1	-	1	-	-	100	100
МБОУ «Курманаевская ООШ»	3	3	1	1	1	-	100	50
Нижне-Челнинская НОШ	3	3	1	2	-	-	100	100
Старо-Челнинская СОШ	13	13	2	9	0	2	84	84
Итого по Бурметьевскому КМО	45	45	7	24	12	2	98	71
Итого по сельским школам	174	174	26	78	63	7	96	59,8
1полугодие	175	170	25	69	57	17	90	49,4
ИТОГО по ГОРОДУ	505	503	130	207	142	25	95,1	67,4
1полугодие	505	496	127	230	112	27	94,6	72,0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	679	677	156	285	205	32	95,3	65,1
1полугодие	680	666	152	301	169	44	94,0	68,0

Во вторых классах районный показатель качества составил 65,1 % , успеваемости- 95,3 %.

Итоги контрольных работ за 2018 – 2019 уч. год

Русский язык 3 класс

Школа	Кол-во уч-ся во 3	Кол-во уч-ся выпол-	Справились на	Успеваемость %	Качество%
-------	-------------------	---------------------	---------------	----------------	-----------

	классах	ших работу	«5	«4	«3	«2		
МАОУ «СОШ № 1»	95	92	17	40	28	7	91	62
МАОУ «СОШ № 2»	61	60	23	28	9	-	100	85
МАОУ «СОШ № 3»	87	87	18	40	29	-	100	67
МАОУ «СОШ № 4»	106	106	17	45	42	2	98	58
МБОУ «НОШ № 5»	6	6	1	3	2	-	100	66
МБОУ «НОШ № 6»	9	9	2	4	3	-	66	100
МБОУ «СОШ № 8»	21	21	5	4	12	-	100	43
МАОУ «СОШ № 9»	74	74	17	38	17	2	97	74
МАОУ «Нурлатская гимназия»	72	71	15	34	20	2	97	69
ИТОГО по ГОРОДУ	531	526	115	236	162	13	94,3	70,7
МБОУ «Якушкинская СОШ»	7	7	1	4	2	0	100	71
Филиал в д.Ерепкино	3	3	0	3		0	100	100
Филиал в д.Илюткино	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого по Якушкинское ШМО	16	16	2	8	6	0	100	56
«Салдакаевская НШ- ДС».	3	3	1	1	1	-	100	66
МБОУ « Степно- Озерская СОШ»	1	1	-	1	-	-	100	100
Филиал Криво-Озеро	3	3	-	1	2	-	100	33
МБОУ « Фомкинская СОШ»	3	3	-	1	1	1	67	33
Итого по Якушкинское КМО	26	26	3	12	10	1	96	57
МБОУ «Билляр- Озерская СОШ»	9	9	2	2	3	2	77,7	44,4
Филиал в с.Гайтанкино	1	1	0	1	0	0	100	100
МБОУ «Чулпановская СОШ»	9	9	0	4	5	-	100	44
Филиал в с.Турнояс	-	-	-	-	-	-	-	
МБОУ «Елаурская ООШ»	6	6	1	3	2	0	100	67
Филиал в с.Новая Тумба	2	2	0	0	2	0	100	0

МБОУ «Тимерликовская ООШ»	1	1	-	1	-	-	100	100
Итого по Биляр- Озерское КМО	28	28	3	11	12	2	92,8	50
Егоркино	12	12	3	3	6	-	100	50
Ср. Камышла	14	14	2	4	8	-	100	43
Кар-Гора	3	3	-	2	1	0	100	66
Итого по Егоркинское КМО	29	29	5	9	15	0	100	53
МБОУ «Мамыковская СОШ »	17	17	6	4	7	-	100	59
МБОУ «Тюрнясевская СОШ »	9	9	2	3	4	-	100	56
МБОУ «Селенгушская ООШ »	4	4	-	2	1	1	75	50
Кульбаево- Марасинская СОШ	3	3	1	1	1	-	100	66
Ново-Альметьевская ОШ	2	2	-	1	1	-	100	50
Кичкальнинская ОШ	2	2	1	-	1	-	100	50
Итого по Кульбаево- Марасинское КМО	37	37	10	11	15	1	96	55
Андреевская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Богдашкинская НОШ	3	3	0	1	2	-	100	33
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	17	17	2	8	6	1	94	59
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	8	8	4	1	3	-	100	63
МБОУ «Курманаевская ООШ»	8	8	2	3	2	1	88	62
Нижне-Челнинская НОШ	2	2	-	1	1	-	100	50
Старо-Челнинская СОШ	11	10	2	3	5	0	100	50
Итого по Бурметьевскому КМО	49	48	10	17	19	2	97	53
Итого по сельским школам	169	168	32	60	70	6	97	54,76
1полугодие	170	167	26	72	60	9	94,6	59
ИТОГО по ГОРОДУ	531	526	115	236	162	13	94,3	70,7
1полугодие	539	522	120	247	131	24	95,2	66,4
ИТОГО ПО РАЙОНУ	700	694	147	296	232	19	97,3	63,8
1полугодие	709	689	146	319	191	33	95,2	67,5

В третьих классах показатель качества - 62,7%, успеваемости – 95,1%.

Итоги контрольных работ за 2018 – 2019 уч. год

Русский язык 4 класс

Школа	Кол-во уч-ся во 4 классах	Кол-во уч-ся выпол-ших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество %
			«5	«4	«3	«2		
МАОУ «СОШ № 1»	72	72	19	31	21	1	99	69
МАОУ «СОШ № 2»	86	86	21	38	27	-	100	68,6
МАОУ «СОШ № 3»	84	81	25	31	25	-	100	69
МАОУ «СОШ № 4»	80	80	17	40	22	1	99	71
МБОУ «НОШ № 5»	3	3	1	1	1	-	100	66
МБОУ «НОШ № 6»	4	4	-	2	2		50	100
МБОУ «СОШ № 8»	21	20	2	9	9	-	100	55
МАОУ «СОШ № 9»	78	76	12	38	24	2	97	66
МАОУ «Нурлатская гимназия»	87	85	9	35	38	3	96	51
ИТОГО по ГОРОДУ	515	507	106	225	169	7	93,4	68,4
МБОУ «Якушкинская СОШ»	5	5	1	4	-	-	100	100
Филиал в д.Аксумла	5	5	0	4	1	0	100	80
Филиал в д.Ерепкино	4	4	0	3	1	0	100	75
Филиал в д.Илюткино	1	1	-	1	-	-	100	100
Итого Якушкинское КМО	15	15	1	9	5	0	100	66,66
«Салдакаевская НШ-ДС».	2	2	-	1	1	-	100	50
МБОУ « Степно-Озерская СОШ»	1	1	-	1	-	-	100	100
Филиал Криво-Озеро	1	1	-	-	1	-	100	0
МБОУ « Фомкинская СОШ»	7	7	-	2	-	5	88	29
Итого по Якушкинское КМО	26	26	1	13	7	5	80	53
МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»	4	4	0	2	2	0	100	50
Филиал в с.Гайтанкино	1	1	0	0	1	0	100	0
МБОУ «Чулпановская СОШ»	10	10	1	4	5	0	100	50

Филиал в с.Турнояс	2	2	0	0	2	0	100	0
МБОУ «Елаурская ООШ»	2	2	0	1	1	0	100	50
Филиал в с.Новая Тумба	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Тимерликовская ООШ»	3	3	1	0	2	0	33	100
Биляр-Озерское КМО	22	22	2	7	13	0	100	40,9
Егоркино	10	10	3	4	3	0	100	70
Ср. Камышла	8	8	3	2	3	-	100	63
Кар-Гора	1	1	0	0	1	0	100	0
Егоркинское КМО	19	19	6	6	7	0	100	44
МБОУ «Мамыковская СОШ »	14	14	1	6	6	1	93	50
МБОУ «Тюрнясевская СОШ »	8	8	2	3	3	-	100	63
МБОУ «Селенгушская ООШ »	2	2	-	-	2	-	100	0
Кульбаево-Марасинская СОШ	5	5	-	3	2	-	100	60
Ново-Альметьевская ОШ	5	5	1	2	2	-	100	60
Кичкальнинская ОШ	4	4	-	3	1	-	100	75
Итого по Кульбаево- Марасинское КМО	38	38	4	17	16	1	98	51
Андреевская ООШ	4	4	1	1	1	1	75	50
Богдашкинская НОШ	7	7	1	4	2	-	100	72
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	13	13	5	4	3	1	92	69
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	7	7	3	1	3	-	100	57
МБОУ «Курманаевская ООШ»	4	4	1	1	2	-	100	50
Нижне-Челнинская НОШ	3	3	-	1	2	-	100	33
Старо-Челнинская СОШ	6	5	1	2	1	1	80	60
Итого по Бурметьевскому КМО	44	43	12	14	14	3	92	56
Итого по сельским школам	149	148	25	57	57	9	94	55,4
1полугодие	151	151	16	70	50	15	90	56,9
ИТОГО по ГОРОДУ	515	507	106	225	169	7	93,4	68,4

МБОУ « Степно-Озерская СОШ»	3	3	1	1	1	-	100	67
Филиал Криво-Озеро	5	5	1	3	-	1	80	80
МБОУ « Фомкинская СОШ»	5	5	-	4	1	-	100	80
Итого по Якушкинское КМО	26	26	6	15	4	1	95	80
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»	8	8	0	5	3	0	62,5	100
Филиал в с.Гайтанкино	4	4	0	2	2	0	50	100
МБОУ «Чулпановская СОШ»	10	10	2	5	1	2	80	70
Филиал в с.Турнояс	2	2	0	1	1	0	100	50
МБОУ «Елаурская ООШ»	3	3	0	2	0	1	67	67
Филиал в с.Новая Тумба	2	2	1	1	0	0	100	100
МБОУ«Тимерликовская ООШ»	8	8	2	2	4	-	100	50
Биляр-Озерское КМО	37	37	5	18	11	3	92	62,1
Егоркино	12	12	1	5	5	1	92	50
Ср. Камышла	10	10	1	5	4	-	100	60
Кар-Гора	6	6	0	4	2	0	100	66
Егоркинское КМО	28	28	2	14	11	1	97	59
МБОУ «Мамыковская СОШ»	12	11	3	1	6	1	92	36
МБОУ «Тюрнясевская СОШ»	9	9	2	3	3	1	88	62
МБОУ «Селенгушская ООШ»	6	6	2	2	2	-	100	67
Кульбаево-Марасинская СОШ	4	4	-	2	2	-	100	50
Ново-Альметьевская ОШ	1	1	-	1	-	-	100	100
Кичкальнинская ОШ	6	6	2	4	-	-	100	100
Кульбаево-Марасинское КМО	38	37	9	13	13	2	59,5	94,6
Андреевская ООШ	9	9	2	3	4	-	100	55
Богдашкинская НОШ	6	6	1	3	2	-	100	67
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	10	10	1	7	2	-	100	80
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	1	1	-	-	1	-	100	-

МБОУ «Курманаевская ООШ»	3	3	1	2	-	-	100	66
Нижне-Челнинская НОШ	3	3	-	3	-	-	100	100
Старо-Челнинская СОШ	13	13	3	6	2	2	84	69
Бурметьевскому КМО	45	45	8	24	11	2	95	65
Итого по сельским школам	174	173	30	84	50	9	95	65,9
1полугодие	175	172	29	76	54	13	92,4	61,4
ИТОГО по ГОРОДУ	505	502	134	220	140	8	93,3	70,7
1полугодие	505	498	135	209	140	14	97,5	66,4
ИТОГО ПО РАЙОНУ	679	675	164	304	190	17	97,5	69,3
1полугодие	680	670	164	285	194	27	96,9	63,9

Показатель качества составляет 69,3%, успеваемости-97,5, что выше 1 полугодия.

По результатам контрольных работ по математике среди 2 классов можно сделать следующие выводы:

По математике среди 502 обучающихся 2 классов городских школ, выполнивших работу, 8 учеников справились на «2». Это 1,6 % от общего количества учеников. В НОШ№6, СОШ№8 г.Нурлат нет двоек, хотя общее качество низкое.

Среди 173 обучающихся сельских школ 2 классов 9 учеников выполнили на «2». Это 5,2 % от общего количества учеников.

По району из 670 обучающихся, выполнивших работу, 27 детей справились на «2», 4 % от общего количества учеников.

Итоги контрольных работ за 2018 – 2019 уч. год Математика 3 класс

Школа	Кол-во уч-ся во 3 классах	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Справились на				Успеваемость %	Качество %
			«5	«4	«3	«2		
МАОУ «СОШ № 1»	95	95	12	45	32	6	91	59
МАОУ «СОШ № 2»	61	60	8	30	20	2	96,6	63,3
МАОУ «СОШ № 3»	87	87	20	38	29	-	100	67
МАОУ «СОШ № 4»	106	106	32	47	27	-	100	75
МБОУ «НОШ № 5»	6	6	-	3	3	-	100	50
МБОУ «НОШ № 6»	9	9	1	5	3	-	66	100
МБОУ «СОШ № 8»	21	21	5	6	10	-	100	52
МАОУ «СОШ № 9»	74	74	15	37	20	2	97	70

МАОУ «Нурлатская гимназия»	72	71	13	39	18	1	99	73
ИТОГО по ГОРОДУ	531	529	106	250	162	11	94,4	67,7
МБОУ «Якушкинская СОШ»	7	7	1	5	1	0	85,7	100
Филиал в д.Аксумла	5	5	-	1	4	-	20	100
Филиал в д.Илюткино	1	1	-	1	0	0	100	100
Филиал д.Ерепкино	3	3	0	3	0	0	100	100
Итого по Якушкинское ШМО	16	16	1	10	5	0	68,75	100
«Салдакаевская НШ-ДС».	3	3	1	1	1	-	66	100
МБОУ «Степно-Озерская СОШ»	1	1	1	-	-	-	100	100
Филиал Криво-Озеро	3	3	-	3	-	-	100	100
МБОУ «Фомкинская СОШ»	3	3	-	1	1	1	67	33
Итого по Якушкинское КМО	26	26	3	15	7	1	69	96
МБОУ «Билляр-Озерская СОШ»	9	9	1	3	4	1	50	88,8
Филиал в с.Гайтанкино	1	1	0	1	0	0	100	100
МБОУ «Чулпановская СОШ»	9	9	0	6	3	0	100	67
Филиал в с.Турнояс	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Елаурская ООШ»	6	6	2	2	2	0	100	67
Филиал в с.Новая Тумба	2	2	0	1	1	0	100	50
МБОУ «Тимерликовская ООШ»	1	1	-	1	-	-	100	100
Итого по Билляр-Озерское КМО	28	28	3	14	10	1	60,7	96,4
Егоркино	12	12	4	2	6	-	50	100
Ср. Камышла	14	14	3	6	5	-	64	100
Кар-Гора	3	3	1	1	1	0	66	100
Итого по Егоркинское КМО	29	29	8	9	12	0	60	100
МБОУ «Мамыковская СОШ»	17	17	8	4	5	-	65	100
МБОУ «Тюрнясевская СОШ»	9	8	1	4	3	-	62	100

МБОУ «Селенгушская ООШ»	4	4	-	3	-	-	100	100
Кульбаево-Марасинская СОШ	3	3	1	1	1	-	100	100
Ново-Альметьевская ОШ	2	2	-	1	1	-	50	100
Кичкальнинская ОШ	2	2	1	-	1	-	50	100
Итого по Кульбаево-Марасинское КМО	37	36	11	14	11	-	72	100
Андреевская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-
Богдашкинская НОШ	3	3	0	1	2	-	100	33
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	17	17	5	9	2	1	94	82
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	8	8	-	5	3	-	100	63
МБОУ «Курманаевская ООШ»	8	8	1	4	2	1	88	62
Нижне-Челнинская НОШ	2	2	-	2	-	-	100	100
Старо-Челнинская СОШ	11	10	3	4	3	-	100	70
Итого по Бурметьевскому КМО	49	48	9	25	12	2	97	68
Итого по сельским школам	169	167	34	77	52	4	98	66,5
1 полугодие	170	168	36	67	48	9	94,6	67,2
ИТОГО по ГОРОДУ	531	529	106	250	162	11	94,4	67,7
1 полугодие	539	524	154	210	137	23	95,6	63,7
ИТОГО ПО РАЙОНУ	700	696	140	327	214	15	96,2	67,0
1 полугодие	709	691	190	281	188	32	95,1	68,2

Показатель качества -67%,успеваемости-96,2,что выше чем за полугодие.

По результатам контрольных работ по математике среди 3 классов можно сделать следующие выводы:

По математике среди 529, обучающихся 3 классов городских школ, выполнивших работу, 11 учеников справились на «2». Это 2 % от общего количества учеников. Среди 167 обучающихся сельских школ 2 класса 4 ученика выполнили на «2». Это 2 % от общего количества учеников.

По району из 696 обучающихся, выполнивших работу, 15 детей не справились, получили «2 это ,4 % от общего количества учеников.

Итоги контрольных работ за 2018 – 2019 уч. год

Математика 4 класс

Школа	Кол-во уч-ся во 4	Кол-во уч-ся выпол-	Справились на	Успеваемость %	Качество%
-------	-------------------	---------------------	---------------	----------------	-----------

	классах	ших работу	«5	«4	«3	«2		
МАОУ «СОШ № 1»	72	72	13	36	22	1	99	67
МАОУ «СОШ № 2»	86	86	33	28	25	-	100	71
МАОУ «СОШ № 3»	84	81	12	39	30	-	100	63
МАОУ «СОШ № 4»	80	80	12	44	23	1	99	70
МБОУ «НОШ № 5»	3	3	1	2	-	-	100	100
МБОУ «НОШ № 6»	4	4	-	2	2	-	50	100
МБОУ «СОШ № 8»	21	20	3	8	9	-	100	55
МАОУ «СОШ № 9»	78	76	8	39	26	3	96	62
МАОУ «Нурлатская гимназия»	87	84	14	45	25	-	100	70
ИТОГО по ГОРОДУ	515	506	96	243	162	5	93,7	73,1
МБОУ «Якушкинская СОШ»	5	5	1	3	1	-	80	100
Филиал в д.Ерепкино	4	4	0	3	1	0	75	100
Филиал д.Аксумла	5	5	0	2	3	0	40	100
Филиал в д.Илюткино	1	1		1	0	0	100	100
Итого по Якушкинское ШМО	15	15	1	8	5	0	60	100
«Салдакаевская НШ- ДС».	2	2	-	1	1	-	50	100
МБОУ « Степно- Озерская СОШ»	1	1	1	-	-	-	100	100
Филиал Криво-Озеро	1	1	-	-	1	-	0	100
МБОУ « Фомкинская СОШ»	7	7	1	2	3	1	43	86
Итого по Якушкинское КМО	26	26	3	11	11	1	53,84	97
МБОУ «Билляр- Озерская СОШ»	4	4	0	4	0	0	50	100
Филиал в с.Гайтанкино	1	1	0	0	1	0	0	100
МБОУ «Чулпановская СОШ»	10	10	2	5	3	0	100	70
Филиал в с.Турнояс	2	2	0	1	1	0	100	50
МБОУ «Елаурская ООШ»	2	2	0	1	1	0	100	50
Филиал в с.Новая Тумба	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ «Тимерликовска я ООШ»	3	3	-	-	3	-	0	100

Итого по Биляр-Озерское КМО	22	22	2	11	9	0	59	100
Егоркино	10	10	5	3	2	0	80	100
Ср. Камышла	8	8	3	2	3	-	63	100
Кар-Гора	1	1	0	0	1	0	100	0
Итого по Егоркинское КМО	19	19	8	5	6	0	81	67
МБОУ «Мамыковская СОШ»	14	14	1	6	6	1	50	93
МБОУ «Тюрнясевская СОШ»	8	6	4	-	2	-	75	100
МБОУ «Селенгушская ООШ»	2	2	-	2	-	-	100	100
Кульбаево-Марасинская СОШ	5	5	-	3	2	-	60	100
Ново-Альметьевская ОШ	5	5	1	2	2	-	60	100
Кичкальнинская ОШ	4	4	1	2	1	-	75	100
Итого по Кульбаево-Марасинское КМО	38	38	8	17	12	2	70	98
Андреевская ООШ	4	4	1	1	1	1	75	50
Богдашкинская НОШ	7	7	2	2	3	-	100	57
МБОУ «Бурметьевская СОШ»	13	13	2	7	3	1	92	69
МБОУ «Ново Иглайкинская СОШ»	7	7	1	2	4	-	100	43
МБОУ «Курманаевская ООШ»	4	4	-	1	3	-	100	25
Нижне-Челнинская НОШ	3	3	-	1	2	-	100	33
Старо-Челнинская СОШ	6	5	2	0	3	0	100	40
Итого по Бурметьевскому КМО	44	43	8	14	19	2	95	45
Итого по сельским школам	149	148	29	58	57	4	97	58,4
1 полугодие	151	151	30	55	55	12	92	56,2
ИТОГО по ГОРОДУ	515	506	96	243	162	5	93,7	73,1
1 полугодие	510	501	90	227	151	33	93,7	53,1
ИТОГО ПО РАЙОНУ	664	654	125	301	219	9	95,4	65,2
1 полугодие	661	652	120	282	205	45	86,0	62,0

Показатель качества-65,(ВПР-69%),2%, успеваемости- 95,4% (ВПР-99,98%), что выше чем за 1 полугодие текущего учебного года.

В целом наблюдается объективность проведения контрольных работ и их оценивание.

Также проводилась системная работа по повышению качества образования, что подтверждается результатами итоговых контрольных работ по русскому языку и математике

Итоги ВПР в 4-х классах в 2019 году также положительны, есть положительная динамика с прошлогодними показателями:

Русский язык - средняя оценка-3,9

Учебный год	Всего	Присутств. уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Обуен-ность
2017/2018	668	666	102	347	191	26	67,8	96,10
2018/2019	659	655	115	334	191	15	68,6	97,70

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении, составление плана к тексту, постановка вопроса к тексту.

Западающие вопросы:4,5,10,11,12,13,15.(

4	Ударение
5	Звонкие и глухие звуки
10	Подбор синонимов
11	Состав слова
12(1)	Выписать существительные
12(2)	Указать признаки одного существительного
13(1)	Выписать прилагательные с существительными
13(2)	Указать признаки одного прилагательного
15	Объяснить, в какой ситуации уместна пословица

Повысили отметку -104 ученика,16%,

Понизили -53 уч.,8%,

Подтвердили отм.-498,76%

Математика- ср.оценка-4,1

Учебный год	Всего	Присутств. уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Обуен-ность
2017/2018	668	666	102	347	191	26	67,8	96,10
2018/2019	659	655	141	311	141	8	69	99,98

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми умениями понимать смысла арифметических действий, соотносить сюжетную ситуацию и математические отношения, вычислять периметр и площадь геометрических фигур; сформировано умение работать с табличными данными, общее представление о выполнении порядка действий в сложных выражениях.

Западающие вопросы:4,5-1 и2,7,8,10,12.

№ задания	Выполнения задания и допущенные ошибки
4	Действия с величинами. Умение использовать жизненный опыт, анализировать информацию Ориентироваться во времени
5(1)	Геометрические величины. Нахождение периметра и площади геометрических фигур.
5(2)	
6(2)	

7	Арифметические действия Умение моделировать информацию, выраженную в знаковой форме.
8	Работа с текстовыми задачами. Использование знаний об изученных величинах. Планирование и контроль хода задачи.
10	Работа с данными. Умение соотнести сюжетную ситуацию и математические отношения, моделировать информацию. Ориентироваться в плане местности.
11	Работа с логическими задачами. Понимание закономерностей между величинами в нестандартной математической задаче.

Повысили отметку -177ученика,27%,
Понизили -58уч.,8%,
Подтвердили отм.-423,64%

Окружающий мир – ср.отметка - 4

Учебный год	Всего уч-ся	Присутств овало уч-ся	5	4	3	2	Качество знаний	Обучен-ность
2017/2018	668	666	276	227	158	7	75	99,00
2018/2019	659	656	124	412	120	0	82%	100,00

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми умениями анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства; понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.); обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - определить, какие из приведённых в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих природных зон; знаниями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы); умениями понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. Сформирован представления о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определённых профессий, строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, использовать знаково-символические средства; уважительное отношение к России, к родному краю своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и умения описывать достопримечательности столицы, родного края, его особенности природы

Западающие вопросы: 6-2,10-2.

№ задания	Выполнения задания и допущенные ошибки
6 (2)	Умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; умение делать вывод на основе проведённого опыта; умение проводить аналогии строить рассуждения.
10 (2)	Формирование основ гражданской идентичности, своей этнической

принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы, родного края , его особенности природы

Повысили отметку -87 ученика,13%,

Понизили - 83уч., 13%,

Подтвердили отм.-486уч.,74%

В целом ВПР выполнен положительно. Учителям обратить внимание на западающие из года в год темы и вести целенаправленную работу по ним.

Направленность конкурсов на всестороннее развитие личности ребенка, на мотивацию учащихся к изучению школьных предметов, на понимание жизненных ценностей, на осуществление тесного взаимодействия педагога и учащегося, их доступность и креативность – все это является основанием, чтобы говорить о важности участия в конкурсном движении. Охват обучающихся конкурсным движением в общеобразовательных учреждениях в среднем по району за 2018/2019 учебный год составляет 79%, что на 10 % выше показателей 2017-2018 учебного года. Процентный рост участников связан с улучшением условий школ и разнообразием форм и методов внеурочной деятельности. Анализируя материалы мониторинговых данных, можно сделать вывод, что за все три учебных года большим является количество конкурсов федерального уровня, меньшим – регионального. Большое количество участников федерального уровня обусловлено тем, что такие конкурсы учащегося всего проводятся в заочной и дистанционной форме и большой подготовки не требуют. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся образовательных учреждений района, имели разностороннюю направленность:

художественно-эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. При сравнении содержания конкурсов выявлено, что наибольшее количество конкурсов, соревнований, фестивалей, в которых было принято участие учащимися образовательных учреждений, имеет интеллектуальную направленность. Обучающиеся начального звена в истекшем учебном году еще более активное участие приняли как в очных, так и в дистанционных олимпиадах, конкурсах и НПК муниципального и республиканского уровней. Результаты и динамика по сравнению с прошлыми годами намного выше. Имеются абсолютный победитель (Гузель Минзарипова, СОШ №1 г. Нурлат) и призер (Никифоров Артем, СОШ №2 г. Нурлат) республиканской олимпиады по ОБЖ. Учителя Галимова Л.Р., СОШ №1 и Валиуллина Р.Н., СОШ №2 г. Нурлат. Много детей участвовало в очных республиканских олимпиадах и конкурсах с выездом в города и районы РТ. На базе Нурлатского района 2 раза организованы и проведены выездные республиканские очные олимпиады «Сомик» и «Ключ» для обучающихся 1-6 классов, в которых приняло участие около тысячи детей. Результаты положительные: 18 абсолютных победителей и более 150 победителей и призеров. Итоги конкурсов и олимпиад:

Тема ,форма проведения	Вид, тематика, место проведения мероприятия	результат
Олимпиады муниципального этапа :по математике, русскому языку и окружающему миру	На базе Нурлатской гимназии	Участвовало более 200детей,-----победителей,-- --призеров
Посвящение в члены вновь организованных школьных лесничеств	На базе Нурлатской гимназии 12.03.2019г.	Посвящено 60 детей в члены ШЛ. Всего стало 80
Районный конкурс «Юные эрудиты», 4 класс	В рамках проекта «Одаренные дети »25 января 2019	Участников- 8команд городских школ и 7 команд от сельских КМО, всего 15

		команд, 75 обучающихся. 1 победитель, 5 призеров.
Районный конкурс рисунков «С чистого листа»	С 10 по 29.10.2018г.	Участников-49, 10 победителей и призеров.
Районный шахматный турнир среди обучающихся 3-4-х классов городских школ	В рамках муниципального проекта «Шахматы в начальной школе» на базе МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат 18 января 2019г.	Участников-32, 1 победитель, 3 призера
Районный шахматный турнир среди обучающихся 1-2-х классов городских школ	В рамках муниципального проекта «Шахматы в начальной школе» на базе МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат 12 февраля 2019г.	Участников-5 команд, 1 победитель, 2 призера
Районная научно-практическая конференция по исследовательским и творческим работам «Первые шаги в науку», 1-4 классы	В рамках проекта «Одаренные дети» (программы по проектной деятельности младших школьников «Малая академия наук» на базе СОШ №1 г. Нурлат, 26.04.2019г.	Участников-35 21-победителей и призеров.
Районный конкурс «Театральные встречи», 1-4 классы	В рамках внеурочной деятельности, МАОУ «СОШ №4 » г. Нурлат РТ- 25.04.2019г.	Участников-100, 7 коллективов- победители и призеры
Районные конкурсы: «Мастерица » и «Юные умельцы».	28 мая 2019 г. на базе МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат	«Мастерица»-Участников-151, 59 победителей и призеров; «Умельцы»- Участников-51, 33 победителей и призеров.
Районный конкурс «Музыкальный фейерверк»	В рамках проекта «Одаренные дети» - 19 апреля 2019г	Участников-53, 15 победителей и призеров.
Районный конкурс профмастерства учителей технологии	На базе Нурлатской гимназии 30.04.2019г.	Участников -24, 19-победителей и призеров.
Районный географический КВН среди обучающихся 5-х классов.	базе МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат 2 мая	Участников-35, 7 команд, 1 победитель, 2 призера.
Районный конкурс для обучающихся 7-х классов городских школ «Вокруг света»	базе МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат 2 мая	Участников-35, 6 команд, 1 победитель, 3 призера.
Районный конкурса «Юный топограф» среди обучающихся 6-х классов городских школ	базе МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат 2 мая	Участников-24, победитель - 1, Призеров-3.
Районный конкурс школьных лесничеств	на базе МБОУ «Чулпановская СОШ » 14.06.2019г.	Участников -24, 1 победитель, 5 призеров.
Районный конкурс «Эко-я! Эко-	29-30 мая 2019г. на базе	Участников-270 чел.,

мы! Эко-мир!»	МАОУ «СОШ№4» г. Нурлат;	52 победителей и призеров по школам и 50-по ДОУ.
Республиканская очная олимпиада «Сомик» среди обучающихся 1-5-х классов и дошкольников (старшей группы)	На базе СОШ№1г.Нурлат 16.02.2019г.	Участников-630, 32 победителя,109призеров.
Республиканская очная олимпиада «Ключ» среди обучающихся 1-6-х классов и дошкольников (старшей группы)	На базе СОШ№1г.Нурлат 18.05.2019г.	Участников-300,победителей - 12,призеров-69.

Всего в течение года было проведено 20 муниципальных конкурсов и олимпиад для обучающихся 1-7классов . Активное участие в муниципальном конкурсном движении принимали и воспитанники коррекционной школы-интернат для детей с ОВЗ.

Динамика участия в республиканских очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах в динамике изменения количества призёров, победителей:

Олимпиады и конкурсы	2017/2018	2018/2019
Респ.этап Всерос.олимпиады	Всего 4: 1-по русскому языку, 2-по математике, 1-технология	Всего 6: 2-по ОБЖ, 2-по геологии, 1-по технологии, 1 –по экологии.
Респ. очные олимпиады	Всего 29: 11-победителей, 18-призеров	Всего 161: 52победителя. 109-призеров.
Итого очные олимпиады:	33победителя и призера	167 победителей и призеров.
Респ.очные конкурсы	Всего 51: 23-победителей, 28-призеров	Всего 72 27победителей 45 призеров
Респ.дистанц. олимпиады и конкурсы	Всего:2094участников: 1077 победителей и призеров-77% от общего количества обучающихся 1-4-х классов	Всего:2494участников: 1257 победителя и призеров -90% от общего количества обучающихся 1-4-х классов.

Наблюдается положительная динамика участия в республиканских конкурсах из года в год по различным направлениям. Также есть динамика активного участия в дистанционных конкурсах, в которых дети участвуют самостоятельно, с родителями, что мотивирует даже самых пассивных детей: всего: более 2400 участников,1200 победителей и призеров -90% от общего количества обучающихся 1-4-х классов. Под руководством учителей приняли активное участие в различных конкурсах с выездом в г. Казань, Нижнекамск, Набережные Челны, г. Чистополь, г. Елабуга и т д.

Наиболее значимые очные предметные олимпиады (по плану РОЦ):

«Эрудит» по предмету математика -23 победителя, 22 призера,

«Эрудит» по предмету русский язык -11 победитель, 13призер,

WINKID – русский язык -5 Абсолютных победителей,9 призеров,

«Найди ошибку - окружающий мир»- 4победителя,6 призеров,

«Мир вокруг нас» - 3 победителя и 4 призера;

«Найди ошибку-математика»-4 победителя и 5 призеров и т д.

Реализация муниципальной программы по подготовке к олимпиадам

«Путь к успеху»:

- Практикумы с обучающимися;
- Практикумы с педагогами;
- Очное республиканское профтестирование учителей;
- Участие в УТС (РОЦ) обучающихся и педагогов;
- Участие в профильных лагерях обучающихся;

Участие учителей начальных классов в республиканских, всероссийских и международных семинарах и фестивалях, организованных КФУ, МО и Н и ИРО РТ с выступлениями учителей из опыта работы и авторскими проектами :

- «Реализация системно - деятельностного подхода посредством интерактивных методов обучения»-КФУ - 7 учителей,
- «Инновационная деятельность учителя начальных классов: опыт и перспективы» -4 учителя,
- «Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»-3 учителя.

Организация и проведение:

- обучающих семинаров по подготовке к конкурсам профессионального мастерства - 5;
- семинаров-практикумов с мастер-классами - 3;
- муниципального этапа конкурсов профмастерства - 2;
- конкурсов проектных работ учителей начальных классов - 2;
- круглых столов в рамках семинаров - 4
- инструктивно-методических совещаний руководителей ШМО и КМО учителей начальных классов - 7.

Организованы выезды и участие педагогов в республиканских, всероссийских и международных семинарах и фестивалях, организованных МО и Н и ИРО РТ.

Параллельно проводилась определенная индивидуальная работа с неуспевающими по каждому ШМО и КМО.

Например, положительно поработали по Бурметьевскому КМО

2018-2019 уч.году успеваемость составляет 96%, т.к есть неуспевающие:

-Минхаеров Динар Рафаэлович обучающийся 3 класса МБОУ «Курманаевской ООШ»,

Не успевает по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика.

Учебно-познавательная мотивация развита слабо. На уроках низкая активность внимания. Не воспринимает учебную инструкцию и работать по ней самостоятельно не может. Записи в тетрадях ведет небрежно.

Решением педагогического совета в 2018 году родителям было рекомендовано пройти с ребенком ПМПК, но родителями было игнорировано.

С учеником ведется индивидуальная работа по неуспевающим предметам.

2 обучающихся МБОУ «Бурметьевская СОШ»: **Федоров Антон** ученик 3 класса переведен условно в 3 –й класс. Продолжает прохождение ПМПК.

После прохождения районного ПМПК, был направлен к республиканскому психиатру. В августе пройдет повторную республиканскую ПМПК.

Михеев Дмитрий ученик 4 класса имеет справку республиканской ПМПК, направлен учиться в школу – интернат VIII вида.

Иванов Андрей ученик 4 класса МБОУ «Андреевская ООШ», имеет справку республиканской ПМПК, направлен учиться в школу – интернат VIII вида . В 2015 г в 1 класс поступил ученик из особой семьи, не посещавший детское учреждение, воспитывали его отец и бабушка. С первого класса над ребенком работали психологи, педагоги, директор школы, наблюдали, приглашали на собеседование. Были многочисленные беседы и с отцом и педагогами, по решению педагогического консилиума он состоял на ВШК. Теперь он имеет справку республиканского ПМПК, направлен на обучение в специальной школе.

3 обучающихся МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»: учащиеся 2 класса **Попова Дарья** и **Герасимов Кирилл** (математика и русский язык) переведены условно в 3 –й класс.

Учащийся 4 класса **Захаров Кирилл** оставлен на повторный год обучения

Со слабыми учащимися в следующем году будет продолжена индивидуальная работа на уроках и во время проведения индивидуальных консультаций. Всем руководителям ШМО продолжить работу по своевременному выявлению причин неуспеваемости и определиться формой индивидуальной работы.

По сравнению с 2017-2018 годом число неуспевающих увеличилось. В прошлом году неуспевающие учащиеся были в МБОУ «Старо-Челнинской СОШ»(2 уч) Захаров Кирилл ученик 3 класса. Нургалеева Алсу 4 класс (русский язык и математика). Оставлена на повторное обучение. После прохождения ПМПК обучается в Нурлатской коррекционной школе 8 вида., в МБОУ «Курманаевской ООШ» (1 уч) Минхаеров Динар.

Результат кропотливой работы положителен.

Проблемные вопросы :

Так, в процессе анализа работы РМК определились проблемные вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание и решать в 2019-2020 уч. году:

- Не в полной мере изучаются профессиональные затруднения педагогов, поэтому не всегда эффективно оказывается адресная помощь педагогическим работникам.
- Недостаточно используются материалы внешнего мониторинга для организации коррекционной работы по проблемным вопросам результатов обучения.
- на недостаточном уровне ведется работа по выявлению, обобщению, диссеминации лучшего педагогического опыта

Целью муниципальной методической службы является содействие повышению качества образования в условиях его модернизации посредством роста профессионализма педагогов и руководителей образовательных учреждений района, развития и реализации их творческого потенциала.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в рамках реализации ФГОС НОО (ФГОС НОО ОВЗ);
2. Организовать повышение квалификации педагогических кадров через курсы, семинары, деятельность районных методических объединений, школьных методических служб;
3. Оказывать практическую помощь педагогическим и руководящим работникам в овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
4. Оказывать методическую поддержку учителям по вопросам подготовки талантливых обучающихся к олимпиадам и конкурсам согласно их способностей.

Исходя из анализа видно, что в целом в начальной школе проводится системная работа по обучению и воспитанию детей, многие учителя принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах РОЦ и завоевывают призовые места, эти же учителя готовят и своих детей. Однако, не все учителя, не все общеобразовательные учреждения ответственно относятся к работе с одаренными детьми по подготовке детей к участию в республиканских мероприятиях. Потенциал имеется, чему подтверждение прекрасные выступления на районных конкурсах, олимпиадах и фестивалях. Особое внимание городским школам, более 70% детей обучается в городских школах и всего 29%-в сельских. И большинство учителей в сельских школах работают одновременно с 2-мя классами, что не позволяет учителю работать в полную силу как с классами, так и со способными детьми. Следует отметить, что в истекшем учебном году активное участие в проводимых муниципальных мероприятиях принимали и учителя начальных классов коррекционной школы-интернат и их дети. По выездам для участия в республиканских мероприятиях есть

и серьезные причины, так свой класс некому оставлять на целый день. В следующем учебном году необходимо включать в активную деятельность тех учителей, которые пока остаются в тени. Для этого руководителями ШМО назначать более опытных и активных учителей и вести адресную работу.

Рекомендации:

- Методисту О. С. Тарасовой и творческой группе учителей начальных классов разработать муниципальный проект «Повышение качества образования».
- Продумать новые формы организации работы с учителями по повышению их педагогического мастерства;
- Учителям подходить к работе с детьми более ответственно, используя наиболее эффективные и возможные технологии и методические приемы для полноценного освоения детьми программного материала;
- Всем учителям начальных классов персонально вести работу по повышению качества и индивидуальную работу лично с каждым как с одаренными, так и со слабо мотивированными детьми;
- Учителям начальных классов городских школ усилить работу с мотивированными и одаренными детьми по математике, русскому языку и окружающему миру;
- Повышать свой профессиональный и методический уровень по работе с одаренными детьми;
- Привлечение большего количества учащихся к участию в школьных предметных олимпиадах;
- Руководителям ШМО осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к городским, муниципальным олимпиадам и конкурсам. Регулярно проводить кустовые олимпиады по сельским школам и городские по городским школам.
- Привлечь родителей к данной работе по направлению своих детей на учебно-тренировочные семинары ,НПК, конкурсы и олимпиады в г. Казань.

Преподавание информатики и ИКТ

В рамках реализации рекомендаций учителям информатики по итогам 2017-2018 учебного года в 2018-2019 учебном году проводились обучающие семинары с учителями информатики по рассмотрению тем, которые недостаточно освоены учащимися и решению заданий. Проводились пробные ЕГЭ по информатике.

Информатику в данном учебном году преподавали 32 учителя. Из них с высшим образованием – 32, имеют квалификационные категории- 20 (62,5%).

Секционная работа учителей информатики в рамках августовской конференции прошла на тему: «Доступность, качество -приоритетные направления системы образования Нурлатского муниципального района». Поскольку в 2017-2018 учебном году по информатике вводится ФГОС, то семинары были направлены на введение ФГОС по информатике. Темы семинаров по информатике:

1. Секционная работа учителей информатики в рамках августовской конференции по теме: «Доступность и качество-приоритеты системы образования Нурлатского муниципального района РТ»
 2. Семинар учителей **информатики** по теме: «Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования».
 3. Семинар учителей **информатики** в рамках ресурсного центра: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
- Практикумы, мастер классы, открытые уроки:
4. Мастер-класс: Решение заданий ЕГЭ по информатике №18, 19, 20, 22, 23 (задания из 1 части). №27 из 2 части.
 5. Решение заданий, вызвавших затруднения на ОГЭ, ЕГЭ -2018 №6,10, 15, 16.-ОГЭ, ЕГЭ 2 части №27.

6. Открытый урок информатики в 8 классе. Нургатина Г.И.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Кустовой этап Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года - 2019»	Домаркас О.С.	Победитель в номинации
«Учитель года - 2019»	Светкина Л.Г.	Победитель зонального этапа

В районе ведется определенная работа с одаренными учащимися. Это районный этап олимпиады, научно-практическая конференция на базе района, участие в муниципальных, зональных и региональных конкурсах.

Анализ участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике:

В 2018-2019 учебном году в олимпиаде по информатике принимали участие 10 учащихся школ города, из них 1 победитель Ибрагимов Айдар – учащийся МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат.

Анализ результатов ЕГЭ по Информатике и ИКТ 2019

наименование учреждения	всего выпускников	не прошли порог	80 и более баллов	самый минимальный балл	максимальный балл	средний балл
СОШ 2	2		1	73	88	80,5
СОШ 3	2		2	91	94	92,5
СОШ 4	3			48	55	50,3
СОШ 9	2			61	62	61,5
Нурлатская гимназия	1			66	66	66,0
Егоркинская СОШ	1			59	59	59,0
Тюрнясевская СОШ	1			59	59	59,0
Кульбаево-Марасинская СОШ	1			59	59	59,0
	13	0	3	48	94	66,4

в 2017-2018 уч.г.	12	0	44	72	0	56,8
--------------------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------

ЕГЭ по информатике в 2019 году сдавали 13 выпускников. Средний балл ЕГЭ по информатике в 2019 году по району составляет **-66,4 баллов**, (56,8 в 2018). По РТ **-69, 61**, по РФ- **-62,4**.

Наибольший балл- 94 (1 ученик)- МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат

Наименьший балл- 48 (1 ученик)- МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат.

Информатика мин. балл	Участовали	Выше мин. балла	% РТ	% району	Ниже мин. балл.	% РТ	% Району	Выше 80 балл.
40	13	13		100%	0		0%	

Средний балл ЕГЭ по информатике за последние 3 года:

Предмет	2017	2018	2019
Информатика и ИКТ	64,75	56,8	66,4

Результаты ОГЭ по информатике от 31 мая и 2 июня 2019г.

наименование учреждения	всего выпускников	Получили				средняя оценка	успеваемость	качество
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	38		2	34	2	4,0	100,0	94,7
СОШ 2	31		5	19	7	4,1	100,0	83,9
СОШ 3	43			29	14	4,3	100,0	100,0
СОШ 4	26		1	19	6	4,2	100,0	96,2
СОШ 8	24		4	16	4	4,0	100,0	83,3
СОШ 9	40		10	22	8	4,0	100,0	75,0
Нурлатская гимназия	34		6	16	12	4,2	100,0	82,4
Биляр-Озерская СОШ	2			1	1	4,5	100,0	100,0
Егоркинская СОШ	7			2	5	4,7	100,0	100,0
Мамыковская СОШ	6			5	1	4,2	100,0	100,0
Средне-камышлинская СОШ	8			5	3	4,4	100,0	100,0
Тюрнясевская СОШ	9		7	2		3,2	100,0	22,2
Чулпановская СОШ	8			8		4,0	100,0	100,0
Якушкинская СОШ	19		5	11	3	3,9	100,0	73,7
Бурметьевская СОШ	6		2	2	2	4,0	100,0	66,7
Кульбаево-Марасинская СОШ	4			3	1	4,3	100,0	100,0
Ново-Иглайкинская СОШ	4			3	1	4,3	100,0	100,0
Фомкинская СОШ	7		1	5	1	4,0	100,0	85,7
Андреевская ООШ	12			8	4	4,3	100,0	100,0
Елаурская СОШ	4			2	2	4,5	100,0	100,0
Кар-Горская ООШ	0					#ДЕЛ/0!	#####	#ДЕЛ/0!
Кичкальнинская ООШ	2			2		4,0	100,0	100,0
Курманаевская ООШ	2			2		4,0	100,0	100,0
Ново-Альметьевская ООШ	3			3		4,0	100,0	100,0
Селенгушская ООШ	5			5		4,0	100,0	100,0
Степноозерская ООШ	7		1	5	1	4,0	100,0	85,7
Тимерликовская ООШ	6		2	2	2	4,0	100,0	66,7
	357	0	46	231	80	4,1	100,0	87,1

в прошлом году	322	1	102	159	60	3,9	99,7	68,0
-----------------------	------------	----------	------------	------------	-----------	------------	-------------	-------------

ОГЭ по информатике в 2019 году сдавали 357 выпускника 9-х классов. Из них на «5»-80, на «4»-231, на «3»-46, на «2»-0. Успеваемость по информатике по итогам сдачи ОГЭ составляет -100%, качество знаний- 87,1%. Средняя оценка по району-4,1 (018--3,8), По итогам года успеваемость в 9-х классах -100%, качество-77%. По итогам ОГЭ успеваемость-100%, качество-87,1%.

Успеваемость по информатике по району за 2018-2019 учебном году составляет-100%. Качество знаний-78,8%.

В соответствии с вышеизложенным, выводы:

В районе ведется целенаправленная работа по введению ФГОС по информатике, по повышению качества знаний по информатике. В рамках решения данной задачи в районе проводилась работа с учителями и учащими по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проводились семинары, мастер-классы. Анализ ЕГЭ по информатике показал результат по району- 66,4 баллов, что выше показателей 2018 года- 56,8 баллов. Средняя оценка ОГЭ по информатике – 4,1, выше чем в 2018 (3,9) году. В соответствии с вышеизложенным

Задачи:

1. Учителям информатики работать по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
2. Усилить работу с учащимися по подготовке их к олимпиадам по информатике.
4. Вести работу с учащимися по проектной и исследовательской деятельности.

Преподавание физики

Исходя из рекомендаций 2017-2018 учебного года учителями района велась работа по подготовке к ЕГЭ на районном уровне. Также была проделана большая работа с учителями по недопущению завышения качества знаний по физике. Были организованы выезды в общеобразовательные организации с целью проведения контрольных срезов для сравнительного анализа успеваемости и качества знаний с полугодовыми оценками.

В 2018-2019 учебном году учителя физики принимали участи в конкурсе на грант «Учитель –мастер», «Старший учитель». и 3 из 4-х участников выиграла грант «Учитель-мастер».

В 2018-2019 учебном году в районе работали всего 29 учителей физики. Из них с высшим образованием 29. Категории: 1 кв. кат.-16, высш. кв.кат.- 2, сзд-8, б/к-5.

Секционная работа учителей физики в рамках августовской конференции прошла на тему: «Доступность и качество –приоритеты системы образования Нурлатского муниципального района». В 2018-2019 учителя физики третий год работали по ФГОС. В 2018-2019 учебном году был завершен проект с учителями физики «Повышение компетентности учителей физики в области современных образовательных технологий, как условие повышения качества образования». Учителя применяют на уроках технологии активного самостоятельного обучения, учебное исследование, коллективное обучение, решение проблем, формулировка вопросов, мозговой штурм, игры, экскурсии, метод проектов и т.д.

Проведены семинары и мастер –классы:

1. Секционная работа учителей **физики**, информатики и ИКТ в рамках августовской конференции по теме: «Доступность и качество-приоритеты системы образования Нурлатского муниципального района РТ», СОШ №4
2. Семинар- практикум учителей **физики** по теме: «Повышение качества образования через внедрение инновационных форм и методов обучения», СОШ №9, Максимова Л.А.

3. Семинар учителей **физики** «Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся в образовательной деятельности», Нурлатская гимназия, Мазилкина Л. П.

Также была организована подготовка к ЕГЭ с выпускниками 11 классов по физике на уровне района.

Учителя физики принимают участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: исследовательская компетентность педагога- один из основных компонентов его профессионализма	Маликова Т.В.	Диплом-2 место (№ 1441080 от 01.03.2019)
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: современные подходы в работе с одаренными детьми	Маликова Т.В.	Диплом-2 место (№ 1441151 от 01.03.2019)
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Маликова Т.В.	Диплом-2 место (ВБ № 1896 от 01.04.2019)
Международный интернет-конкурс по физике «Физика вокруг нас»	Максимова Л.А.	Грамота за подготовку победителя
Грант «Учитель мастер»	Камалетдинова Г.Р.; Мазилкина Л.П.; Максимова Л.А	Получили 3 учителя физики

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам в районе проводятся на базе общеобразовательных организаций индивидуально.

Зимняя физико-математическая школа г.Альметьевск-2 учащихся.

Летняя многопредметная школа «Алан» -1 учащийся.

В данном учебном году в олимпиаде по физике принимали участие 35 учащихся из школ города и района из них 5 победителей и 3 призера.

Анализ участия в муниципальном этапе олимпиады по физике:

Предмет	Кол-во участников	Призеры, победители				
		7	8	9	10	11
Физика	35	1	1	2	1	3

По итогам муниципального этапа олимпиады по физике 5 победителей и 3 призера. Что составляет- 16,6 %(21,5% -2018) от количества участников.

Победителями муниципального этапа олимпиады по физике стали учащиеся из школ: МАОУ «СОШ №9»-1, МБОУ «СОШ №8»-1, МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат-3, Нурлатская гимназия-2, МБОУ «Егоркинская сош»-1.

В республиканской олимпиаде по физике «Путь к Олимпу» принимали участие 5 учащихся:

1. Юсупов Инсаф- учащийся 7 класса- МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е. Сергеева»;

2. Закиров Ислам – учащийся 8 класса МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат;
 3. Морозов Олег -учащийся 9 класса МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева»;
 4. Галяутдинов Ислам- учащийся 10 класса МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат;
 5. Хадеев Альберт-11 класс- МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат.
- Призерами стали: Юсупов Инсаф, Закиров Ислам, Галяутдинов Ислам, Хадеев Альберт.

Учителя, подготовившие призеров олимпиады: Мазилкина Л.П, Максимова Л.А, Камалетдинова Г.Р.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии принимали участие 6 учащихся. Победителей и призеров нет.

В Казанской летней многопрофильной школе «Алан» по физике принимала участие Камалетдинова Люция – учащаяся 10 класса СОШ №2. Зимней школе по подготовке к республиканскому этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике в г. Альметьевск принимали участие 2 учащихся, за счет фонда «Одаренные дети».

Достижения обучающихся по предмету «Физика» в 2018-2019 учебном году

Участие в федеральных и региональных творческих конкурсах обучающихся в 2018-2019 учебном году

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	предмет	Уровень (федеральный, Российский, республиканский и т.д.)	Результат (Диплом, Грамота, т т.д)
1	Янгуразова Асия Ильясовна, №9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса	физика	Международный	Диплом победителя
2	Смирнова Яна №2	Международный конкурс по физике «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	физика	Международный	Диплом 1-й степени
3	Мусин Рузьяль Расимович? Н.Альм.	Научно – практическая конференция «Юность в древнем Биляре»	физика	Республиканский	Сертификат

В 2019 году ЕГЭ по физике сдавали 57 выпускников. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Результаты ЕГЭ -2019 по физике

наименование учреждения	всего выпускников	не прошл и порог	80 и более балло в	самый минимальн ый балл	максимальн ы балл	средни й балл
СОШ 1	8			46	76	61,8

СОШ 2	10		2	45	90	61,2
СОШ 3	3			45	55	49,0
СОШ 4	5			48	60	52,0
СОШ 8	1			53	53	53,0
СОШ 9	7			39	72	57,0
Нурлатская гимназия	8		1	49	80	62,3
Егоркинская СОШ	3			36	76	57,0
Средне-камышлинская СОШ	1			54	54	54,0
Старо-Челнинская СОШ	4			36	61	52,3
Якушкинская СОШ	2			60	70	65,0
Бурметьевская СОШ	3			45	78	63,7
Фомкинская СОШ	2			39	49	44,0
	57	0	3	36	90	58,0
в 2017-2018 уч.г.	76	2		30	78	53,9

Физика мин. Балл	Участвовали	Выше мин. Балла	% РТ	% району	Ниже мин. Балл.	% РТ	% Району	Выше 80 балл.
36	57	55		97,4%	0		0%	3

Наибольший средний балл по школе- 65,0 баллов МБОУ «Якушкинская сош».

Наименьший средний балл по школе – МБОУ «Фомкинская сош»- 44 балла.

Средний балл ЕГЭ по физике за последние 3 года:

Предмет	2017	2018	2019
Физика	54,4	53,9	58,0

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по физике 58,0 (2018-**53,9**). Средний балл ЕГЭ по РТ- Средний балл по району ниже, чем в республике.

По итогам года успеваемость в 11 классах-100%, качество- 76%. По итогам ЕГЭ 2019 успеваемость составляет-100%.

По итогам года успеваемость по физике составляет-100%, качество- 65%.

Анализ соответствия итоговых оценок по физике результатам ЕГЭ 2019

Наименование ОО	Всего сдавали	Соответствует (подтвердили)	Повысили	Понизили
СОШ№1	8	4 (50%)	1(12,5%)	3 (37,5%)
СОШ №2	10	6 (60%)		4 (40%)
СОШ №3	3	1(33,4%)		2(66,6%)
СОШ №4	5	2(40%)		3 (60%)
СОШ №8	1	1 (100%)		
СОШ №9	7	5 (71,4%)	1(14,3%)	1(14,3%)
Нурлатская гимназия	8	5(62,5%)	1(12,5%)	2(25%)
Егоркинская сош	3	2 (66,6%)		1(33,4%)
Ср. Камышлинская	1	1(100%)		

сош				
Ст. Челнинская сош	4	1(25%)		3(75%)
Якушкинская сош	2	2 (100%)		
Бурметьевская сош	3	1(33,4%)	1(33,3%)	1(33,3%)
Фомкинская сош	2			2(100%)
	57	31(54,4%)	4 (7%)	22(38,6%)

Из анализа видно, что подтвердили годовые оценки по физике в 11 классе 54,4% выпускников, повысили -4%, и понизили- 38,6%.

Результаты ОГЭ -2019 по физике 9 класс

наименование учреждения	всего выпускников	Получили				средняя оценка	успеваемость	качество
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	4			2	2	4,5	100	100
СОШ 2	15	1	3	9	2	3,8	92,8	73
СОШ 3	5			3	2	4,4	100	100
СОШ 4	9			7	2	4,2	100	100
СОШ 9	18	1		16	1	3,9	94,4	94,4
Нурлатская гимназия	13			9	4	4,3	100	100
Б.Озерская сош	1			1		4,0	100	100
Бурметьевская СОШ	1			1		4,0	100	100
Мамыковская СОШ	5			4	1	4,2	100	100
Фомкинская СОШ	1			1		4,0	100	100
Якушкинская СОШ	5			5		4,0	100	100
Ст. Озерская ООШ	1			1		4,0	100	100
	78	2	3	59	12	4,1	97,4	93,6
2017-2018 уч.год	73	0	27	36	10	3,8	100,0	63,0

Всего ОГЭ по физике сдавали 78 выпускника 9-х классов: успеваемость-97,30%, качество знаний-94,7%, средняя оценка по району-4,1 (3,8 - 2018г.). По итогам года в 9 классах успеваемость по физике -100%, качество знаний-65%. Качество знаний ОГЭ выше, по итогам года по району.

В 2018-2019 учебном году были проведены контрольные срезы в период проверки Департамента контроля и надзора по физике с целью выявления объективного выставления оценок по физике. Контрольные срезы проводились в 14 школах. Повысили результаты: Андреевская оош. Подтвердили результаты: СОШ №1 9,10 классы, по качеству Курманаевская оош 7 класс, Тюряевская сош 11 класс. Понизили результаты: СОШ №1 остальные классы, Якушкинская сош, Ср. Камышлинская сош. Значит, в данных школах имеет место завышение оценок.

Успеваемость по району в предметной области «физика» в данном учебном году составляет – 100% (100%- 2018). Качество знаний по предмету- 65% (62,7%, -2018). Качество знаний ОГЭ – 63,0 выше показателей по итогам года.

Выводы:

Качественный состав педагогов района в образовательной области «Физика» показывает, что из 29 учителей имеют: квалификационную категорию-21 (72%). Районные семинары направлены на введение ФГОС и в рамках работы ресурсного центра по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ по физике выше показателей прошлого года: 58,0 баллов (53,9-2018г). Как показывает анализ соответствия итоговых отметок по физике результатам ЕГЭ по району видно, что подтвердили годовые оценки по физике в 11 классе 54,4% выпускников, повысили -4%, и понизили- 38,6%.

Результаты ОГЭ по физике выше, чем в 2018 году. Средняя оценка -4,1 (в 2018г.-3,8). В 2018-2019 учебном году велась целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам по физике. На базе СОШ № 2 проводились занятия опытными учителями физики по подготовке к ЕГЭ. Проведена подготовка в зимней олимпиадной школе в г.Альметьевск. По итогам республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» 4 учащихся стали призерами по физике: Юсупов Инсаф- уч-ся 7 класса МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е.Сергеева» учитель Мазилкина Л.П.), Галаутдинов Ислам- уч-ся 10 класса и Хадеев Альберт – учащийся 11 класса МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат (учитель Камалетдинова Г.Р.), Закиров Ислам - уч-ся 8 класса МАОУ «СОШ №9» учитель Максимова Л.А.).

Задачи:

1. Вести работу с учащими по подготовке их в сдаче ГИА.
2. Вести работу по коррекции знаний обучающихся.
3. Вести системную работу с учащимися по подготовке к муниципальному и республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников.
4. Учителям физики принимать активное участие в профессиональных конкурсах.

Преподавание химии, биологии

В 2018-2019 учебном году в районе работали всего 38 учителей химии, биологии. Из них с высшим образованием 38. Категории имеют-27 учителя (71%).

Секционная работа учителей химии, биологии в рамках августовской конференции прошла на тему: «Этнокультурный и воспитательный потенциал системы образования Нурлатского муниципального района». Работа секции учителей химии, биологии была направлена на введение ФГОС по химии Т.К. ФГОС первый год. В связи с этим проводились семинары-практикумы, открытые уроки ФГОС. Велась подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по химии, биологии на районном уровне на базе СОШ №1, СОШ №3.

1. Секционная работа учителей химии, биологии по теме: «Доступность и качество-приоритеты системы образования Нурлатского муниципального района РТ»
2. Семинар учителей **химии, биологии** в рамках работы ресурсного центра. по теме: «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС».
3. Семинар учителей **химии, биологии** «Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся».

В учителями химии, биологии проводились семинары-практикумы и мастер – классы по разбору заданий повышенного и высокого уровня сложности:

1. Анализ спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта ЕГЭ, ОГЭ по биологии.
3. Анализ спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта ЕГЭ, ОГЭ по химии.
4. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ, вызвавших затруднения на ЕГЭ и ОГЭ по химии (№ 6,11, 15, 17, 23), повышенного уровня сложности (№,19, 25)
5. Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ вызвавших затруднения на ЕГЭ и ОГЭ по биологии (№2, 4, 21,5, 10, 13, 19, 20).
- 6.. Практикум по решению заданий, вызвавших наибольшие затруднения на ЕГЭ.
7. По химии (второй части по химии №31, 32, 33).
- 8.. По биологии: №22, 23, 24, 25, 26, 27).

Проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ на районном уровне по химии, биологии.

Одним из показателей профессионального уровня учителя является участие в профессиональных конкурсах районного и республиканского этапов. В 2018-2019 учебном году учителя химии, биологии показали участие в конкурсах.

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Республиканский этап конкурса «Турнир юных биологов»	Самаркина Светлана Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастера «Учитель года- 2019»	Ермошкина Наталья Владимировна	Грамота участника
IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2018»	Романова И.В.	Диплом победителя
IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2018»	Романова И.В.	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Творческий учитель – 2018»	Романова И.В.	Диплом I степени
Выступление на районном семинаре учителей биологии и химии.	Романова И.В.	
Свидетельство о публикации в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Романова И.В.	Свидетельство
III Межрегиональная НПУ «Инновации в образовании: опыт реализации»	Романова И.В.	Сертификат
Пятая четверть Фоксфорда	Романова И.В.	Сертификат
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».	Романова И.В.	Диплом
Всероссийская конференция «Повышение профессиональной квалификации педагога в условиях современного образования»	Романова И.В.	Свидетельство

В данном учебном году в олимпиаде по химии принимали участие 42 учащихся (2018 год-38 учащихся), по биологии- 84 учащихся из школ города и района, из них 4 победителя, 11 призеров по биологии. Школы: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №9, Нурлатская гимназия, Н.Иглайкинская сош, Ст. Челнинская сош. По химии нет призеров и победителей.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по химии и биологии:

Класс	Химия	Биология
7	0	2(1/1)
8	0	3 (1/2)
9	0	1 (0/1)
10	0	7 (1/6)
11	0	2(1/1)
Итого:	0	15 (4/11)

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии принимала участие учащаяся МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат, места нет. В Казанской летней многопрофильной школе «Алан» по биологии будет принимать участие Шаймарданова Адиля- уч-ся 8 класса СОШ №4

Результаты ЕГЭ-2019 по химии

наименование учреждения	всего выпускников	не прошли порог	80 и более баллов	самый минимальный балл	максимальный балл	средний балл
СОШ 1	7			40	75	58,3
СОШ 2	4			73	78	76,3
СОШ 3	1			54	54	54,0
СОШ 4	3			58	74	68,0
СОШ 8	4		2	44	98	79,0
СОШ 9	10	3				45,6
Нурлатская гимназия	4		1	47	86	62,0
Якушкинская СОШ	1	1		28	28	28,0
Бурметьевская СОШ	1			69	69	69,0
Фомкинская СОШ	4			60	75	69,0
	38	4	3	25	98	60,6

Наибольший средний балл по школе- 79 баллов МБОУ «СОШ №8» г.Нурлат

Наименьший средний балл по школе – МБОУ «Якушкинская сош»- 28 баллов.

Ниже среднего по району в 4 школах: СОШ №1, СОШ №3, СОШ №9, Якушкинская сош.

Не прошли порог -4 учащихся МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат-3, МБОУ «Якушкинская сош»-1.

Из таблицы видно, что средний балл ЕГЭ по химии **60,2 (58,1 -2018)**, по РТ-**64,95**, РФ-**56,7**).

Максимальный балл среди выпускников в СОШ №8- 98 баллов

Минимальный балл среди выпускников в СОШ №9-25 баллов

Анализ соответствия итоговых оценок по химии и результатов ЕГЭ

Наименование ОО	Всего сдавали	Соответствует (подтвердили)	Повысили	Понизили
СОШ №1	7	1 (14,2%)	-	6
СОШ №2	4	4 (100%)	-	-
СОШ №3	1	0%	-	1
СОШ №4	3	1 (33,3%)	-	2
СОШ №8	4	3 (75%)	-	1
СОШ №9	10	1(10%)	-	9
Нурлатская гимназия	3	1 (33,3%)	-	2
Якушкинская сош	1	0%	-	1
Бурметьевская сош	1	1 (100%)	-	-
Фомкинская сош	4	1 (25%)	-	3
	38	13 (34,2%)	-	25(65,8%)

По итогам года успеваемость в 11 классе по химии -100%, качество знаний-90%. По итогам ЕГЭ 2018 успеваемость-95,7%. Подтвердили свои отметки 34,7 % учащихся.

Результаты ОГЭ -2019 по химии 9 класс от 04.06.2019

наименование учреждения	всего выпускников	Получили				средняя оценка	успеваемость	качество
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	15		2	4	9	4,5	100,0	86,7
СОШ 2	16		2	5	9	4,4	100,0	87,5
СОШ 3	5				5	5,0	100,0	100,0
СОШ 4	7				7	5,0	100,0	100,0
СОШ 8	2			2		4,0	100,0	100,0
СОШ 9	10			4	6	4,6	100,0	100,0
Нурлатская гимназия	7			2	5	4,7	100,0	100,0
Егоркинская СОШ	2				2	5,0	100,0	100,0
Мамыковская СОШ	4			1	3	4,8	100,0	100,0
Средне-камышлинская СОШ	3				3	5,0	100,0	100,0
Старо-Челнинская СОШ	4			1	3	4,8	100,0	100,0
Бурметьевская СОШ	2				2	5,0	100,0	100,0
Ново-Иглайкинская СОШ	5			2	3	4,6	100,0	100,0
Фомкинская СОШ	2			1	1	4,5	100,0	100,0
Елаурская ООШ	1				1	5,0	100,0	100,0
Степно-Озерская ООШ	5			2	3	4,6	100,0	100,0
Кичкальнинская ООШ	2			2		4,0	100,0	100,0
район	92	0	4	26	62	4,6	100,0	95,7
в прошлом году	92	0	8	32	52	4,5	100,0	91,3

Всего ОГЭ по химии сдавали 92 выпускника 9-х классов: на «5»- 62, на «4»-26, на «3»- 4, на «2»-2. Успеваемость ОГЭ по химии в 9 классе -100%, качество знаний- 95,7%. Средняя оценка-4,6.

Успеваемость по итогам года по химии в 9 классе- 100%, качество знаний-61%. Качество знаний по ОГЭ выше, чем итоговая за 2018-2019 учебный год.

Результаты ЕГЭ по биологии

наименование учреждения	всего выпускников	не прошли порог	80 и более баллов	самый минимальный балл	максимальный балл	средний балл
СОШ 1	6			36	69	58,7
СОШ 2	2			53	53	53,0
СОШ 4	3	1		27	70	50,0
СОШ 8	2			50	57	53,5
СОШ 9	10			43	66	53,2
Нурлатская	4			48	57	60,5

гимназия						
Егоркинская СОШ	2			42	55	48,5
Чулпановская СОШ	1			51	51	51,0
Якушкинская СОШ	1			44	44,0	44,0
Бурметьевская СОШ	1			72	72	72,0
Фомкинская СОШ	2			61	61	61,0
	34	1	0	27	72	55,1
в 2017-2018 уч.г.	49	2	2	23	86	54,5

Биологию в 2019 году сдавали 34 выпускника района. Средний балл по району-**55,1** (2018 году-54,5 баллов), РТ-**58,55**, РФ- **52,2**. Самый высокий средний балл по биологии в МБОУ «Бурметьевская сош»- 72,0. Самый низкий средний балл по школе -27,0 в МАОУ «СОШ №4» г. Нурлат. Выше среднего по району имеют 4 школы: СОШ №1, МАОУ «Нурлатская гимназия им. М.Е. Сергеева», МБОУ «Бурметьевская сош», МБОУ «Фомкинская сош»

Не прошел порог ЕГЭ по биологии 1 учащихся МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат.

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость по биологии в 11 классе-100%, качество знаний-92%, что выше данных по ЕГЭ. Успеваемость-95,9%.

Результаты ОГЭ 2019 по биологии

наименование учреждения	всего выпускников	Получили				средняя оценка	успеваемость	качество
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	11			1	10	4,9	100	100
СОШ 2	15			4	11	4,7	100	100
СОШ 3	5			2	3	4,6	100	100
СОШ 4	15		1	8	6	4,3	100	93,1
СОШ 8	2		1	1			100	50
СОШ 9	18		1	14	3		100	94,4
Нурлатская гимназия	20		3	10	7		100	85
Б.Озерская	5			2	3	4,6	100	100
Бурметьевская СОШ	2			1	1	4,5	100	100
Егоркинская СОШ	1			1		4,0	100	100
Н.Иглайкинская сош	7		1	5	1	4,0	100	85,7
Мамыковская СОШ	1		1			3,0	100	0
Ср.Камышлинская СОШ	5			2	3	4,6	100	100
Ст.Челнинская	10		4	5	1	3,7	100	60
Тюрнясевская СОШ								
Чулпановская СОШ	1			1		4,0	100	100

Якушкинская СОШ	7			6	1	4,1	100	100
Фомкинская СОШ	2			2		4,0	100	100
Елаурская оош	3			1	2	4,7	100	100
Кар-Горская ООШ	3			3		4,0	100	100
Ст.Озерская оош	1				1	5,0	100	100
Тимерликовская оош	3		1	2		3,7	100	66,6
	137		13	71	53	4,3	100	90,5
	150	10	60	63	17	3.5	93,3%	53,3%

ОГЭ по биологии в 2019 году сдавали 137 учащихся. Средняя оценка по району- 4,3 (в 2018г-3,5). Успеваемость-100%, качество знаний -90,5%. Успеваемость по биологии за 2018-2019 учебный год в 9 классе-100%, качество знаний-69%. По итогам ОГЭ качество больше и составляет 90,5%.

В целом по итогам 2018-2019 учебного года успеваемость-99,8%, качество знаний-70,3%

Выводы:

Качественный состав педагогов района в образовательной области «химия», «Биология» показывает, что из 39 учителей имеют: квалификационную категорию-27 (69,2%). Районные семинары проводились по повышению компетентности учителей химии и биологии в области ФГОС и в рамках работы ресурсного центра по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. Результаты ЕГЭ по химии выше показателей прошлого года- **55,1, (54,5 -2018)** балла.

Результаты ОГЭ по химии выше, чем в 2018 году. Средняя оценка ОГЭ по химии- 4,3 (2018г.-3,5). В 2018-2019 учебном году велась подготовка учащихся к олимпиадам по химии и биологии, но не на достаточном уровне. В основном учащиеся показали результаты только на муниципальном уровне. По химии нет результатов на муниципальном этапе. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады по биологии учащаяся МАОУ «СОШ №4», результата нет. В республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» по химии тоже результатов нет.

Задачи:

5. Учителям химии, биологии работать над самообразованием.
6. Работать над повышением качества преподавания химии и биологии.
7. Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ и 11 классов к ЕГЭ по химии и биологии.
8. Вести системную работу с учащимися по подготовке к муниципальному и республиканскому этапам Всероссийской олимпиады школьников
9. Практиковать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
6. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах.

Анализ

состояния преподавания истории и обществознания

История и обществознание преподаются во всех школах района. Все школы укомплектованы педкадрами. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Преподавание истории и обществознания в школах района осуществляется на основе учебного плана, в которых предусмотрены в 10-11 классах дополнительные часы из школьного компонента.

Все школы, кроме МАОУ «Нурлатская гимназия» в 2018\19 учебном году работали по универсальному учебному плану. Гимназия реализовывала социально- экономический профиль.

В целях методического сопровождения введения ФГОС ООО, подготовки к ГИА и распространения положительного опыта учителей в течение 2018\19 учебного года для учителей проведены 2 семинара –практикума для педагогов:

- семинар- практикум по подготовке к ГИА « Особенности ГИА- 2019 по истории и обществознанию» 22.11.2018г.
- семинар - практикум «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания» 15.02.2019г.

Также в рамках августовской секции рассматривались итоги прошедшего учебного года и определены направления работы на 2018/19 учебный год. В 2018/19 учебном году не состоялся семинар-практикум на базе МАОУ «Нурлатская гимназия» в силу объективных причин.

Качество знаний учащихся

Ведется мониторинг качества знаний по истории и обществознанию.

Учебный год	история		обществознание	
	успеваем	качество	успеваем	качество
2014\15	100	70,4	100	72,7
2015\16	99,9	73,7	99,9	74,3
2016\17	100	77,7	100	80,8
2017\18	99,8	72,2	99,9	79,1
1018/19	99,8	70,2	99,9	75,5

Анализ успеваемости и качества знаний по истории за 2018\19 учебный год

классы	История		Общество	
	успеваем	качество	успеваем	качество
5-9	99,8	66,3	99,8	72,7
10-11	100	94,3	100	89,7
5-11	99,8	70,2	99,9	75,5

Результаты ВПР

5 класс

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	История	5		7,9	39,1	37,3	15,7	91,1	53,0
РТ				3,6	36,7	43,0	16,7	96,4	59,7
НМР			609	5,4	41,2	41,1	12,3	94,6	53,4

6 класс

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
РФ	История	6	1227567	8.3	37.5	38	16.3	91,7	54,2
РТ			34972	2.6	31.8	46.1	19.5	97,4	65,6
НМР			510	2.5	35.9	45.5	16.1	97,5	61,6
РФ	общество	6	1284448	6.7	38	40.1	15.2	93,3	55,3
РТ			34667	2.8	34.2	46	16.9	97,2	63,0
НМР			489	5.5	37.4	42.3	14.7	94,5	57,1

7 класс

	Предмет	класс	Общее кол-во	2	3	4	5	Усп	кач
--	---------	-------	--------------	---	---	---	---	-----	-----

РФ	История	7	556120	6.7	39.1	40.8	13.4	93,3	54,2
РТ			5676	1.3	34.3	50.2	14.2	98,7	64,4
НМР			356	3.1	29.5	55.1	12.4	96,9	67,4
РФ	общество	7	612248	14.9	45.7	32.2	7.2	85,1	39,4
РТ			9109	6.4	43.2	42.2	8.2	93,6	50,4
НМР			356	5.9	45.5	40.7	7.9	94,1	48,6

Выводы и предложения: ПО ВПР

1. Учителям нужно внимательно изучить требования федеральных стандартов.
2. На уроках и внеклассных мероприятиях больше внимания уделять выполнению учащимися творческих заданий.
3. Ещё раз изучить критерии выставления оценок, а на уроках во время выставления оценок анализировать не только тему, а в системе с изучаемым разделом.

Анализ результатов ГИА

В течение 2018\19 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к ГИА как с обучающимися, так и педагогами. По итогам анализа сдачи экзаменов выявлялись «трудные», «западающие» темы, которые потом в течение учебного года разбирались на практикумах учителей и учащихся. Все изменения, которые происходят в заданиях, также разбираются. При работе с учителями использовали активные формы: учителя выполняют задания как индивидуально, так и в группах. В рамках работы РЦ состоялись пробные по обществознанию и истории. Результаты пробных экзаменов проанализированы в разрезе школ, разработаны рекомендации для учителей.

В 2018/19 учебном году в 11 классах обучался 231 выпускник. Качественный состав выпускников: обучались на «5» -23 учащихся (10%), на «4 и 5» - 91 (39,4%), имели «3» - 117 (50,6%).

Предмет	2015\16 учебный год	2016\17 учебный год		2017\18 учебный год		2018\19 учебный год	
		НМР	РТ	НМР	РТ	НМР	РТ
общество	56,3	63,0	60,7	58,5	61,7	60,1	61,2
История	48,3	60,2	59,3	57,0	59,1	59,0	59,3

Анализ результатов ЕГЭ по истории

наименование учреждения	всего выпускников	не прошли порог	80 и более баллов	самый минимальный балл	Макс балл	средний балл
Нурлатская гимназия	2			68	77	72,5
СОШ 4	2		1	55	82	68,5
СОШ 2	4			58	79	66,0
СОШ 3	2			56	68	62,0

Бурметьевская СОШ	1			62	62	62,0
СОШ 1	5		1	37	82	56,0
Тюрнясевская СОШ	2			50	60	55,0
Старо-Челнинская СОШ 9	1			52	52	52,0
	4			35	58	45,8
	23	0	2	35	82	59,0

Историю сдавали 23 выпускника. Порог прошли все. Высокобалльные результаты – 2 человека, 8,7%. Самый высокий результат у МАОУ «Нурлатская гимназия» - 72,5. Выше районного МАОУ «Сош № 4», МАОУ «Сош №2», МБОУ «Бурметьевская сош», МАОУ « Сош №3». Самый низкий балл в МАОУ «Сош №9» – 45,8.

Самый высокий результат- 82 балла в МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «СОШ №4».

Соответствие итоговых оценок по истории результатам ЕГЭ

Наименование ОО	Всего сдавали	соответствует	Соответствие в %
Старо-Челнинская сош	1	1	100
СОШ №9	4	2	50
Тюрнясевская сош	3	2	66,6
СОШ №3	2	1	50
СОШ №4	2	1	50
СОШ №2	4	2	50
Нурлатская гимназия	2	1	50
СОШ №1	5	2	40
Итого по району:	23	12	52,2

предмет	Всего сдавали	Соответствие		повысили		понижили	
		Кол-во	%				
История	23	12	52,2	2	8,7	9	39,1

Анализ ЕГЭ по обществу

наименование учреждения	всего выпускников	не прошли порог	80 и более баллов	самый минимальный балл	максимальный балл	средний балл
СОШ 1	8			49	76	62,6
СОШ 2	21	2	3	35	92	64,3
СОШ 3	9	1		31	77	59,9
СОШ 4	2			62	66	64,0
СОШ 8	1			59	59	59,0
СОШ 9	13	1		31	72	56,2
Нурлатская гимназия	11		3	61	84	69,8
Егоркинская	4	2		41	62	46,5

Средне-камышлинская	4			44	64	54,0
Старо-Челнинская	2			60	81	70,5
Тюрнясевская	2			55	68	61,5
Чулпановская	1			45	45	45,0
Якушкинская	3			44	76	55,7
Бурметьевская	5	1		41	67	52,8
Кульбаево-Марасинская	1			56	56	56,0
Фомкинская	2	1		33	45	39,0
	89	8	6	31	92	60,1

в 2017-2018 уч.г.	93	9	4	22	90	58,5
--------------------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-------------

Общество сдавали 89 выпускников. Не прошли порог 8 человек: это выпускники МАОУ «Сош№2», МАОУ «Сош №3», МАОУ «Сош №9, МБОУ «Егоркинская сош», МБОУ «Бурметьевская сош», МБОУ «Фомкинская сош». 6 высокобалльных результата, что составляет 6,8%. Самый высокий результат в МБОУ «Старо-Челнинская сош» – 70,5 баллов. Выше районного показателя в МАОУ «Нурлатская гимназия», МАОУ «Сош№2», МАОУ «Сош 4», МАОУ «Сош №1», МБОУ «Тюрнясевская сош». Самый низкий результат в МБОУ «Фомкинская сош» - 39 баллов.

Самый высокий результат: МАОУ «СОШ №2» - 92 балла.

В течение учебного года с мотивированными учащимися в рамках реализации Дорожной карты по подготовке к ЕГЭ занималась Гилязева Ф.Ф.

Соответствие итоговых оценок по обществу результатам ЕГЭ

Наименование ОО	Всего сдавали	соответствует	Соответствие в %
Старо-Челнинская сош	2	2	100
СОШ №8	1	0	100
Кульбаево-Марасинская	1	1	100
СОШ №2	21	14	66,7
СОШ №1	8	5	62,5
СОШ №4	2	1	50
Тюрнясевская сош	2	1	50
Фомкинская сош	2	1	50
Нурлатская гимназия	11	5	45,5
СОШ №9	13	4	30,8
СОШ №3	9	2	22,3
Егоркинская сош	4	0	0
Чулпановская сош	1	0	0
Якушкинская сош	1	0	0
Бурметьевская сош	5	0	0
Итого по району:	89	36	40,5

предмет	Всего сдавали	Соответствие	повысили	понижили

		Кол-во	%				
История	23	12	52,2	2	8,7	9	39,1
Общество	89	38	42,7	12	13,5	39	43,8

**Анализ
соответствия итоговых оценок по информатике результатам ЕГЭ**

Школа	Предмет	Кол-во Учащ-ся	Экзаменац. оценка	Итоговая оценка
МАОУ «СОШ №2»	Общество	1	2	4
МАОУ «СОШ №3»	Общество	1	2	5
	Общество	1	3	5
МБОУ «Егоркинская сош»	Общество	2	2	4
МБОУ «Средне-Камышлинская сош»	Общество	2	3	5
МБОУ «Бурметьевская сош»	Общество	1	2	4

Рекомендации:

1. Продолжить работу над объективным оцениванием знаний учащихся;
2. Вести системную работу с высокомотивированными учащимися с использованием различных ресурсов.
3. Повышать методический и теоретический уровень уроков.

Сравнительный анализ

Учебный год	Средняя оценка по обществу		Средняя оценка по истории	
	район	РТ	район	РТ
2015\2016	3,2		3,1	
2016\2017	3,4		3,5	
2017\2018	3,9	3,6	3,8	3,6
2018/19	3,7	3,7	3,9	3,9

Результаты ОГЭ и ЕГЭ на уровне республиканских.

Анализ ОГЭ по обществу

наименование учреждения	всего выпускник ов	Получили				средняя оценка	успеваем ость	качест во
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	29	2	12	13	2	3,5	93,1	51,7
СОШ 2	15		1	10	4	4,2	100,0	93,3
СОШ 3	19		3	14	2	3,9	100,0	84,2
СОШ 4	12	1	3	8		3,6	91,7	66,7
СОШ 8	10		3	7		3,7	100,0	70,0
СОШ 9	14		1	11	2	4,1	100,0	92,9
Нурлатская гимназия	29		8	19	2	3,8	100,0	72,4
Биляр-Озерская СОШ	3		1	2		3,7	100,0	66,7
Егоркинская СОШ	2			2		4,0	100,0	100,0

Мамыковская СОШ	2			2		4,0	100,0	100,0
Старо-Челнинская СОШ	2			2		4,0	100,0	100,0
Тюрнясевская СОШ	4		2	2		3,5	100,0	50,0
Чулпановская СОШ	3		1	2		3,7	100,0	66,7
Якушкинская СОШ	5		3	2		3,4	100,0	40,0
Бурметьевская СОШ	1			1		4,0	100,0	100,0
Ново-Иглайкинская	2			2		4,0	100,0	100,0
Фомкинская СОШ	2		2			3,0	100,0	0,0
Елаурская ООШ	5		1	4		3,8	100,0	80,0
Кар-Горская ООШ	4	1	3			2,8	75,0	0,0
Курманаевская ООШ	2		2			3,0	100,0	0,0
Степно-Озерская ООШ	6		3	3		3,5	100,0	50,0
район	171	4	49	106	12	3,7	97,7	69,0
в прошлом году	235	5	49	153	28	3,9	97,9	77,0

Анализ ОГЭ по истории

наименование учреждения	всего выпускников	Получили				средняя оценка	успеваемость	качество
		на "2"	на "3"	на "4"	на "5"			
СОШ 1	3		2	1		3,3	100,0	33,3
СОШ 2	6			5	1	4,2	100,0	100,0
СОШ 3	1			1		4,0	100,0	100,0
СОШ 4	1			1		4,0	100,0	100,0
СОШ 9	2			2		4,0	100,0	100,0
Нурлатская гимназия	1			1		4,0	100,0	100,0
Якушкинская СОШ	1		1			3,0	100,0	0,0
	15	0	3	11	1	3,9	100,0	80,0
в прошлом году	21	0	8	10	3	3,8	100,0	61,9

Рекомендации:

1. Изучить демоверсии по истории и обществу;
2. Отрабатывать на уроках, начиная с 5-6 класса задания, формирующие УУД.
3. Работать над объективностью выставления оценок.

Муниципальный этап предметных олимпиад Рейтинг эффективности по предметам

Учителя истории обеспечены программами по подготовке к олимпиадам с хорошим методическим обеспечением для 7-8 кл. (автор Г.М.Набиуллина) и для 9-11 кл. (автор Э.Р.Синдрякова).

В общем рейтинге эффективности муниципального этапа предметных олимпиад наши самые популярные предметы занимают: общество – 12 место, история России- 14, экономика- 17 место, а право и история России с нулевым результатом завершают рейтинговую таблицу.

Рейтинг эффективности участия по предметам

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Кол-во всего участников муниципальной олимпиады		Кол-во призеров всего		Эффективность %		место
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	
12	Обществознание	94	77	17	14	18,1	18,2	12
14	История России	49	54	10	9	20,4	16,7	14
17	Экономика	12	29	0	2	0,0	6,9	17
24	Право	19	31	0	0	0,0	0	21
25	История Татарстана	14	11	0	0	0,0	0	21
	ИТОГО		202		25		12,4 В ср. по району 22,6	

Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество участников по обществу, количество призеров в % отношении остался таким же. По истории количество участников увеличилось, но уменьшилось количество призовых мест. По экономике увеличилось количество участников, всего 2 призера на 29 участников. По праву увеличилось количество участников почти вдвое, но нет призеров. Это означает, что учащиеся участвуют в олимпиадах формально, без соответствующей подготовки.

Эффективность составила 12,4; в среднем по району- 22,6.

Олимпиады в разрезе школ:

олимпиада	школы – участники	призовые места
История России	Всего участвовали 54 обучающихся 7-11 классов из 21 школ района: МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2», МАОУ «Сош №3», МАОУ «Сош №4», МАОУ «Сош №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Сош №8», МБОУ «Бурметьевская сош», МБОУ «Тюрняевская сош», МБОУ «Мамыковская сош», МБОУ «Егоркинская сош», МБОУ «Фомкинская сош», МБОУ «Якушкинская сош», МБОУ «Старо-Челнинская сош», МБОУ «Средне-Камышлинская сош», МБОУ «Ново-Иглайкинская сош», МБОУ «Андреевская оош», МБОУ «Курманаевская оош», МБОУ «Чулпановская сош», МБОУ «Биляр-Озерская сош», МБОУ «Тимерликовская оош».	МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2», МАОУ «Сош №4», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Ново-Иглайкинская сош», МБОУ «Старо-Челнинская сош»
Обществознание	Всего участвовали 77 обучающихся 7-11 классов из 15 школ района: МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2», МАОУ «Сош №3», МАОУ «Сош №4», МАОУ «Сош №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Сош №8», МБОУ	МАОУ «Сош №2», МАОУ «Сош №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МАОУ «Сош №4», МБОУ «Егоркинская сош», МБОУ «Старо-Челнинская сош»,

	«Биляр-Озерская сош», МБОУ «Егоркинская сош», МБОУ «Чулпановская Сош», МБОУ «Фомкинская сош», МБОУ «Ново-Иглайкинская сош», МБОУ «Старо-Челнинская сош», МБОУ «Якушкинская сош», МБОУ «Средне-Камышлинская сош», МБОУ «Андреевская оош»	МАОУ «Сош №1», МБОУ «Биляр-Озерская сош».
Право	Всего участвовали 22 обучающихся 8-11 классов из 9 школ района: МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2», МБОУ «Сош №8», МАОУ «Сош №4», МАОУ «Сош №3», МАОУ «Сош №9», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Тюрнясевская сош», МБОУ «Фомкинская сош».	0
Экономика	Всего участвовали 10 обучающихся 8-11 классов из 5 школ района: МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2», МБОУ «Сош №8», МАОУ «Нурлатская гимназия», МБОУ «Андреевская оош».	МАОУ «Сош №1», МАОУ «Сош №2»
История Татарстана	Приняли участие 11 учащихся из 7 школ: МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат, МАОУ «СОШ №4» г.Нурлат, МАОУ «СОШ №9» г.Нурлат, МАОУ «Нурлатская гимназия» г.Нурлат, МБОУ «Якушкинская сош», МБОУ «Кичкальнинская оош», МБОУ «Степно-Озерская оош».	0

Призовые места по обществознанию на муниципальном уровне:

7 класс:

- Киргизова Арина, МАОУ «СОШ №2» - победитель;
- Спасов Игорь, МАОУ «СОШ №2» - призер;
- Рукавишникова Анастасия, МАОУ «СОШ №9» - призер.

8 класс:

- Шевелева Юлия, МБОУ «Старо-Челнинская сош» - победитель;
- Евдокимова Арина, МАОУ «Сош №2»- победитель;
- Яллина Ксения, МАОУ «Сош №9» - призер;
- Шаронова Алина, МБОУ «Старо-Челнинская сош»- призер;
- Гильмутдинова Камилла, МБОУ «Старо-Челнинская сош»- призер;
- Бархаткин Данил, МАОУ «Сош №4» - призер;
- Овчинникова Дарья - МАОУ «Нурлатская гимназия» - призер;
- Трофимов Кирилл, МБОУ «Егоркинская сош»- призер.

9 класс:

- Ильина Юлия, МАОУ «Сош №1»- победитель;
- Соренкова Елизавета, МБОУ «Биляр-Озерская сош» - призер;
- Гайнутдинова Гульназ, МАОУ «Сош №4» - призер;
- Бурганова Диляра, МАОУ «Сош №2»- призер.

10 класс:

- Петрова Ирина, МАОУ «Сош №1» - победитель;
- Летфуллина Арина, МАОУ «Сош №1» - призер,
- Краснова Екатерина, МАОУ «Сош №2» - призер.

Призовые места по истории на муниципальном уровне:

- Батдалова Инзиля, учащаяся 7 класса МБОУ «Ново-Иглайкинская сош» - победитель (учитель И.Г.Тимербулатов);
- Миронова Полина, учащаяся 8 класса МАОУ «Нурлатская гимназия»- победитель (Учитель Захарова Н.А.);
- Пименова Андрей, учащийся 10 класса МАОУ «Сош №2» (учитель Е.А.Киргизова);
- Борзов Данил, учащийся 11 класса МАОУ «Сош №2» (учитель Е.А.Киргизова).
- Шевелева Юлия - учащийся 8 класса МБОУ «Старо-Челнинская сош» (учитель Э.Р.Синдрякова);
- Игнатъевя Андрей – учащийся 8 класса МАОУ «Сош №1»; (учитель Ф.Ф.Гилязова)
- Халиуллин Азат - учащийся 8 класса МАОУ «Сош №4» (учитель Е.В.Гудилина).

Призовые места по экономике на муниципальном уровне:

- Сафин Альберт, ученик 9 класса МАОУ «Сош №1»;
- Трубкина Юлия, ученица 11 класса МАОУ «Сош №2».

Исходя из анализа итогов олимпиад 2 последних лет, следует вывод. Что есть мотивированные учащиеся, которые хотят заниматься предметами историко- обществоведческого цикла, есть педагоги, которые могут готовить. Необходимо усилить подготовку, используя различные ресурсы.

В республиканском этапе олимпиады участвовали по истории участвовали 2 ученика из МАОУ «СОШ №2» (учитель Е.А.Киргизова) и по обществу- 1 ученица из МАОУ «СОШ №1» (Ф.Ф.Гилязова).

Борзов Даннил, 11 класс сош №2, стал призером республиканского этапа и участвовал в заключительном этапе олимпиады. Петровой Ирине не хватило 2 баллов.

У нас есть мотивированные учащиеся, которые при соответствующей подготовке могут принести нам призовые места. (сош 2,4,9, гимназия, Ст-Челны).

В рамках реализации программы по подготовке к республиканскому этапу олимпиады состоялись практикумы для учеников по темам. Ведущий- Киргизова Е.А.

В 2019 году состоялась XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности. Ученица 10 класса Чулпановской школы Сафиуллина Алсу стала призером (учитель Р.Х.Ситдиков). 2 ученицы гимназии стали призерами республиканской олимпиады по финансовой грамотности (уч. Н.А.Авдушкина).

Рекомендации:

1. учителям истории и обществознания вести целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам в течение учебного года;
- 2 активнее использовать различные ресурсы: Олимпиады ВУЗов, онлайн –школа Форфокс, олимпиада Видкинд;
3. активнее использовать ресурсы РОЦ: УТС, профильные смены.

Задачи на новый 2019\20 учебный год:

1. Учителям истории исходя из анализа ВПР работать над обеспечением деятельностного метода, внедрять технологии формирующего оценивания.
2. Работать над обеспечением объективности в оценивании;
3. Каждому учителю работать над повышением профессиональной компетентности через взаимопосещение уроков, семинаров на районном и республиканском уровне, участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций;
4. Вести инновационную работу в частности в виде реализации школьных проектов;
5. Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность;
6. С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.
7. Совершенствовать методику обучения, подготовки к успешному прохождению ОГЭ и ЕГЭ.

Преподавание ОБЖ

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями, данные МО и Н РТ в 2014-15 уч. году.

В основной школе представлены две линии учебно-методических комплектов (УМК), включённых в федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. ОБЖ проводится в 8 классе по 1 часу в неделю (всего 35 часов).

На ступени среднего (полного) общего образования учебный предмет «ОБЖ» преподаётся на базовом и профильном уровнях. Осуществляется в 10,11 классах – по 1 часу в неделю, а также при проведении пятидневных учебно-полевых занятий юношей 10 классов в объёме 35 часов.

Учебный процесс в 2018-19 уч. году осуществляли 28 учителей ОБЖ, из них с высшей категорией 2, с первой – 14, без категории – 9. В период учебного года обучающиеся школ принимали активное участие в различных мероприятиях школьного, муниципального и республиканского этапов.

Согласно приказу отдела образования № 130 от 89.02.2019 г. на базе МАОУ «СОШ № 9» прошёл финальный этап соревнований смотра строя и песен среди обучающихся 5-8 классов. Приняло участие 13 команд (6 сельских и 7 городских) с общим охватом 175 обучающихся. По итогам соревнований победителями и призёрами стали:

среди сельских команд

1 место – Бурметьевская СОШ

2 место – Мамыковская СОШ

3 место – Андреевская ООШ

среди городских школ

1 место – СОШ № 9

2 место – СОШ № 2

3 место – СОШ № 3, СОШ № 8

На основании статьи 9 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» и представления Постановления исполнительного комитета Нурлатского муниципального района № 53 от 07.09.2018 г. «О подготовке и проведении первоначальной постановки на воинский учёт граждан» в период с 14.01. по 17.02.2019 г. прошла работа комиссии по постановке граждан 2002г.р. на воинский учёт в отделе ВК РТ по г. Нурлат.

В соответствии с Планом основных мероприятий Нурлатского муниципального района РТ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2017 год, утверждённым Постановлением Главы Нурлатского муниципального района Республики Татарстан и приказа Главы - Руководителя гражданской обороны Нурлатского муниципального района № 4 от 28.03.2019, приказа МКУ «Управление образования» № 284 от 12.04.2019 г. в период с 15 апреля по 24 мая 2019 года в общеобразовательных организациях (далее ОО) Нурлатского муниципального района проведен День защиты детей 2019 года (далее ДЗД).

ДЗД организован и проведен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению Дня защиты детей в ОУ Республики Татарстан 2019 года.

Во всех школах ДЗД организован и проведен под руководством руководящего состава ОО во главе с директором ОО – руководителем гражданской обороны ОО.

В течение подготовительного месяца в ОО была активизирована пропаганда курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

ДЗД во всех ОО проведены в день проведения плановых ежегодных объектовых тренировок.

Основными темами ДЗД явились:

1. Действия персонала и учащихся учебного заведения при возникновении пожара.
2. Действия персонала и учащихся учебного заведения при угрозе и совершении террористического акта.
3. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов общеобразовательного учебного заведения при организации и проведении аварийно – спасательных и других неотложных работ.

Для наиболее качественного проведения ДЗД и объектовой тренировки в каждом ОО под руководством и контролем Нурлатского пожарно-спасательного гарнизона пожарной охраны и отделом образования исполнительного комитета НМР заблаговременно разработаны необходимые планирующие документы (Приказ руководителя гражданской обороны ОО «О подготовке и проведении ДЗД», План проведения ДЗД).

ДЗД проведены в 33 ОО.

Значительное внимание при проведении мероприятий ДЗД отведено отработке действий персонала и учащихся по сигналам оповещения «Внимание всем!» и последующим речевым информациям (сигнал «Воздушная тревога!» и информация о приближающемся стихийном бедствии).

В основных мероприятиях ДЗД приняло участие 5798 учащихся и практически весь педагогический состав и обслуживающий персонал ОО НМР.

С обучающимися 1 – 4 классов проведены викторины на тему «Условия безопасного поведения учащихся» и тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» с обязательной отработкой навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания, а также показаны диафильмы по тематике гражданской защиты.

С обучающимися 5 – 8 классов проведен конкурс на лучшую стенную газету на тему: «Природа и человек» и викторины на тему «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» и показательные практические занятия по действиям учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися 9 – 11 классов проведены открытые уроки по разделу «Безопасность и защиты человека в чрезвычайных ситуациях» с приглашением пожарных, имеющих различные знаки отличия и соревнования по оказанию первой медицинской помощи с этапами:

- оказание первой медицинской помощи при различных видах травм;
- оказание помощи «утопающему»;
- оказание первой помощи при ожогах, обморожениях;

- оказание первой помощи при солнечных и тепловых ударах.

При отработке практических мероприятий с учениками 5 – 11 классов обязательным вопросом было изготовление простейших средств защиты органов дыхания и приспособление повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ.

25 апреля проведена в школе тренировочная эвакуация учащихся 1-2, 8-11 классов (действия при пожаре) и школьного персонала.

12 мая проведены для учащихся 5-7 классов комбинирования и военно-спортивные эстафеты по станциям.

В каждом учебном заведении ДЗД начинался со сбора руководящего состава.

При проведении мероприятий ДЗД во всех ОО были строго соблюдены необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

Во всех ОО ДЗД проведены качественно и в полном объёме, но в текущем году резко увеличилось число ОО, где ДЗД проведены на отлительно организационном уровне.

В целом, мероприятия ко «Дню защиты детей» прошли продуктивно, проведено много разнообразных, нестандартных, интересных и полезных мероприятий.

Согласно приказу МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района № 1164 от 23.11.2018 г. 27-28 ноября на базе СОШ № 9 была проведена олимпиада по ОБЖ среди обучающихся 5-6, 7-8,9,10-11-х классов на муниципальном этапе. По итогам протоколов победителями стали:

- Газизуллин Хабир, 6 кл. СОШ № 9
 - Хамидуллина Эльвина, 7 класс СОШ № 3
 - Рахматуллин Ильсаф, 9 класс Степнозёрской ООШ
 - Евлентьев Дмитрий, 10 класс Мамыковская СОШ
- призёрами:
- Аглиуллина Амира, 5 кл. СОШ № 8
 - Трифонова Илью, 8 кл. Старо-Челнинская СОШ
 - Тямаеву Гульназ, 8 кл. СОШ № 8
 - Хайруллина Ильназа, 8 кл. Нурлатская гимназия
 - Совкова Дмитрия, 9 кл. СОШ № 9
 - Герасимову Валерию, 9 кл. СОШ № 2
 - Мифтахутдинова Ильмира, 9 кл. СОШ № 8
 - Зарудную Наталью, 10 кл. Тюрясевская СОШ
 - Евсеева Андрея, 11 кл. Старо-Челнинская СОШ
 - Миниханова Никиту, 10 кл. Егоркинская СОШ
 - Белову Дарью, 11 кл. Бурметьевская СОШ

На республиканском этапе олимпиады ученик 9 класса Степнозёрской ООШ Рахматуллин Ильсаф стал призёром Всероссийской олимпиады по ОБЖ.

С 9 по 15 июня 2019 г. на базе ДОЛ «Заречный» были проведены учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов. Был определён состав юношей, привлекаемые на учебные сборы в количестве 60 человек, годные по состоянию здоровья (основная). В программу проведения сборов входило: теоретическая часть: основы подготовки гражданина к военной службе, начальная военная подготовка в войсках. Организация суточного наряда и его обязанности, организация караульной службы, обязанности часового, Практическая часть: строевая, тактическая, медицинская и физическая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита (ОЗК). По итогам сборов юноши были награждены грамотами отдела образования по номинациям. 26 мая 2019 года для юношей 10-х классов в количестве 60 человек был организован выезд в г.Казань на стрельбище Казанского танкового училища для прохождения учебной стрельбы, в рамках программы учебных сборов 2019 г.

Задачи, необходимые решить в 2019-20 учебном году:

- активизировать работу с одарёнными детьми и учителями по подготовке к олимпиаде по ОБЖ;
- усилить контроль по участию образовательных организаций в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

Состояние и развитие физкультурно-массовой работы

Учебный процесс в 2017-18 учебном году осуществляли 40 учителей физической культуры, из них с высшей категорией - 4, с первой 30, без категории – 6 человек (молодые специалисты).

Для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявлению сильнейших спортсменов в районе, проводились районные соревнования по следующим видам спорта:

- КЭС-БАСКЕТ Школьная баскетбольная лига (октябрь месяц);
- соревнования «Президентские состязания» (март месяц);
- Лыжня Татарстана 2019 (декабрь);
- Первенство НМР по лыжным гонкам в с.Богдашкино (январь);
- соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию и закрытию лыжного сезона (декабрь, март);
- соревнования по хоккею на базе МБОУ «Бурметьевская СОШ», Курманаевская ООШ, Фомкинская СОШ, Чулпановская СОШ (январь-февраль месяцы);
- соревнования по волейболу среди учителей на память учителя физ-ры и НВП школы № 2 Н.А.Ханнанова (апрель);
- лыжные соревнования на Кубок отдела образования среди учащихся (февраль)
- соревнования по волейболу среди учащихся на Кубок отдела образования (май);
- соревнования по мини-футболу на приз памяти Г.С.Хусаинова в МБОУ «Ново-Иглайкинская СОШ» (май);
- мини-футбол среди сельских школ (сентябрь, май)
- футбол среди учащихся 2005 г.р. и моложе «Кожаный мяч» (сентябрь, май)
- мероприятия и соревнования по выполнению нормативов ВФСК ГТО (сентябрь, май 2019 г.);
- турнир по волейболу на Кубок главы НМР (март);
- лыжные соревнования среди учащихся на приз памяти Героя Советского Союза Н/К/Синдрякова (февраль);
- участие в зональных и республиканских соревнованиях (октябрь-апрель месяцы).

Согласно реализации Всероссийского проекта КЭС-БАСКЕТ в октябре месяце прошли финальные соревнования среди команд общеобразовательных учреждений. В соревнованиях приняло участие 44 команды (команды девушек – 21, юношей – 23) с общим охватом 560 обучающихся. В финальном этапе призовые места заняли следующие общеобразовательные учреждения: среди юношей 1 место – Нурлатская гимназия, 2 место – Старо-Челнинская СОШ, 3 место – Мамыковская СОШ. Среди девушек: 1 место – СОШ № 2, 2 место – Нурлатская гимназия, 3 место – Чулпановская СОШ.

В целях улучшения спортивно-оздоровительной работы, мыслительной и двигательной деятельности учащихся по плану МОиНРТ проводилась олимпиада по физической культуре среди обучающихся 5-6, 7-11 классов. Олимпиадные задания состояли из 2-х частей: практической и теоретической части. Победитель муниципального этапа по физической культуре, ученица 10 класса МБОУ «Чулпановская СОШ» Сафиуллина Алсу стала призером Всероссийской олимпиады республиканского этапа. Ученица (победитель муниципального этапа) 8 класса СОШ № 2 Ксенафонтова Виктория стала призером республиканской этапа региональной олимпиады.

Согласно плану ГАОУ ДПО ИРО РТ 26 ноября 2018 г. на базе МАОУ «Нурлатская гимназия» прошел республиканский научно-практический семинар для учителей

физической культуры и ОБЖ образовательных организаций Республики Татарстан. В рамках семинара прошли практические и теоретические части для учителей.

Согласно приказу отдела образования № 190 от 05.03.2019 г. в период с 22 января по 20 марта 2019 г. проводился школьный и муниципальный этапы соревнований «Президентские состязания». Приняло участие 17 общеобразовательных учреждений, с общим охватом 750 учащихся. По итогам набранных очков победителями муниципального этапа стали:

- МБОУ «Старо-Челнинская СОШ» - 6,7,8 классы
- МБОУ «Кара-горская ООШ» - 5 классы
- МАОУ «СОШ № 1» - 5-9 классы

Команда учащихся 8 класса МАОУ «СОШ № 1» стала участницей отборочного финального (республиканского) этапа соревнования «Президентские состязания», проводимые в г.Азнакаево.

Одним из направлений развития школьного спорта является организация деятельности школьных спортивных клубов. В 2017-2018 учебном году на базе общеобразовательных организаций района функционировало 15 (СОШ № 1, 2, 3, 4, 8, 9, Нрлатская гимназия, Среднекамьшинская СОШ, Мамыковская СОШ, Кульбаево-Марасинская СОШ, Фомкинская СОШ, Курманаевская ООШ, Старо-Челнинская СОШ, Ново-Иглайкинская СОШ и Егоркинская СОШ) школьных спортивных клубов (в 2017-2018 учебном году – 14).

Министерством образования и науки Республики Татарстан организован республиканский этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». По итогам республиканского этапа конкурса МБДОУ «Теремок» (победитель муниципального этапа) стала лауреатом на республиканском этапе.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях работали спортивные секции – 78, с общим охватом 1969 учащихся, 10 филиалов секций по спортивным играм, лыжной подготовке, легкой атлетике, футболу, самбо с общим охватом 450 учащихся. Процент занятости учащихся в спортивных секциях и кружках – 83%.

С целью популяризации национальных видов спорта, в общеобразовательных организациях РФ с 2016 года реализуется проект «Самбо в школу». Курманаевская основная школа является одной из пилотных школ Республики Татарстан. Организация данного проекта проводится в рамках внеурочной деятельности. Тренер: учитель физической культуры Кабилов Аслям Закирзянович, имеющий стаж тренировок по самбо. Учащиеся школы в августе месяце приняли активное участие в республиканском августовском совещании работников образования в Муслимовском районе, где представляли данный проект своими показательными выступлениями в освоении техники и элементов Самбо.

По итогам выполнения всех нормативов ВФСК ГТО в мае-июле месяцах 2019 г. 75 выпускников (9,11 классы) получили золотые знаки ГТО.

Основные задачи на 2019-20 учебный год:

- активизировать работу с одаренными детьми и педагогами по подготовке к олимпиаде
- активизировать работу по пропаганде ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы общеобразовательных учреждений
- усилить контроль по организации и подготовки образовательных организаций к зональным и финальным соревнованиям
- организация работы по созданию и развитию в общеобразовательных учреждениях школьных спортивных клубов
- контроль и анализ работы учителей физической культуры по учебной и внеклассной работе
- усилить методическую работу учителей физической культуры.



А Н А Л И З
деятельности МКУ «Управление образования» по информационно -
методической поддержке учебно-воспитательного процесса
в 2018\19 учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела по учебно-методической работе была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования РТ, Управления образования, планом работы на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС» на 2017- 2020гг.»

Приоритетными направлениями в деятельности являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Нурлатского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- организация работы со школами с низким качеством образования

- методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и др..

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в



А Н А Л И З
деятельности МКУ «Управление образования» по информационно -
методической поддержке учебно-воспитательного процесса
в 2018\19 учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела по учебно-методической работе была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования РТ, Управления образования, планом работы на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС» на 2017- 2020гг.»

Приоритетными направлениями в деятельности являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Нурлатского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- организация работы со школами с низким качеством образования

- методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и др..

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в



А Н А Л И З
деятельности МКУ «Управление образования» по информационно -
методической поддержке учебно-воспитательного процесса
в 2018\19 учебном году

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела по учебно-методической работе была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования РТ, Управления образования, планом работы на учебный год и была направлена на раскрытие методической темы: «Профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС» на 2017- 2020гг.»

Приоритетными направлениями в деятельности являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории Нурлатского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;

- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического кабинета;

- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;

- организация работы со школами с низким качеством образования

- методическое обеспечение предпрофильного и профильного обучения;

- информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся;

- организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования;

- организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и др..

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, научно-практические конференции, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в